

Как помочь агрессивному ребенку?

1. Обучение ребенка приемлемым (безопасным) способам выражения агрессии.
2. Обучение ребенка навыку распознавать и контролировать негативные эмоции.
3. Отработка с ребенком навыков общения в конфликтных ситуациях.
4. Развитие у ребенка способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.



Как помочь агрессивному ребенку?



Откуда появляется детская агрессивность?

Первый источник – СЕМЬЯ

Второй источник – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Третий источник – ТЕЛЕВИЗОР, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ.

Внутренний мир агрессивного ребенка:

- Агрессия ребенка – это, прежде всего, **отражение внутреннего дискомфорта.**

- Он **не умеет адекватно реагировать** на происходящие вокруг события.

- Агрессивный ребёнок часто **ощущает себя отверженным**, никому не нужным.

- Он хочет быть любимым и нужным, поэтому **ищет способы привлечения внимания к себе взрослых и сверстников.** Но как сделать это правильно он не знает, поэтому использует такой способ, как агрессивное поведение.

-Агрессивные дети часто **подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.**

- Такие дети часто **не могут сами оценить свою агрессивность**, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство.

- Им, наоборот, **кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.** Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь, боятся их.

Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях

1) Спокойное отношение в случае **незначительной** агрессии.

- полное игнорирование реакций ребенка;
- выражение понимания чувств ребенка (Конечно, тебе обидно...)
- переключение внимания, предложение какого-либо задания
- позитивное обозначение поведения («Ты злишься, потому что ты устал»)

2) Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.

После того как ребенок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение. Следует описать, как он вел себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки. Использование правила «здесь и сейчас»

3) Контроль над собственными негативными эмоциями. Когда взрослый человек управляет своими отрицательными эмоциями, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребенка, сохраняет с ним хорошие отношения и демонстрирует, как нужно взаимодействовать с агрессивным человеком.

4) Снижение напряжения ситуации.

Основная задача взрослого, сталкивающегося с детской агрессией - уменьшить напряжение ситуации. Типичными неправильными действиями взрослого, усиливающими напряжение и агрессию, являются:

- повышение голоса, изменение тона на угрожающий;- демонстрация власти ("Будет так, как я скажу");
- крик, негодование, агрессивные позы и жесты.
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание
- негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей;
- использование физической силы, команды, давление.
- втягивание в конфликт посторонних людей
- обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не..."; сравнение ребенка с другими детьми - не в его пользу;
- оправдания, подкуп, награды.

5) Обсуждение проступка. Анализировать поведение в момент проявления агрессии не нужно, этим стоит заниматься только после того, как ситуация разрешится и все успокоится.

6) Сохранение положительной репутации ребенка. Самое страшное для ребенка - публичное осуждение и негативная оценка. Для сохранения положительной репутации целесообразно:

- публично минимизировать вину ребенка ("Ты неважно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть"), но в беседе с глазу на глаз показать истину;
- не требовать полного подчинения, позволить ребенку выполнить ваше требование по-своему;
- предложить ребенку компромисс, договор с взаимными уступками.

7) Демонстрация модели неагрессивного поведения. Взрослым нужно вести себя неагрессивно в ответ на агрессивные реакции детей. Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.