ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 11 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 27/2 от 19.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наводовская основная школа» за 2021 год

Содержание

Аналитическая часть ... 3
I. Общие сведения об образовательной организации ... 3
II. Система управления организацией ... 4
III. Оценка образовательной деятельности ... 5
3.1. Основные образовательные программы начального и общего образования, которые реализует школа. ... 5
3.2.Второй иностранный язык ... 5
3.3. Количество учащихся по уровням образования. ... 6
3.4.Режим образовательной деятельности ... 6
3.5. Профильное обучение в школе не реализуется. ... 8
3.6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год ... 8
3.7. Программы дополнительного образования ... 10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся ... 11
V. Оценка организации учебного процесса ... 19
VI. Внутренняя система оценки качества образования. ... 19
VII. Оценка кадрового обеспечения ... 20
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ... 22
IX. Оценка материально-технической базы ... 22
Результаты анализа показателей деятельности организации ... 24

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» (МБОУ «Наводовская ОШ»)
Руководитель	Семакова Людмила Сергеевна
Адрес организации	165163 Архангельская область, Шенкурский район, д.Никифоровская, ул. Лесная, д.2
Телефон, факс	8-818-51-4-66-24 директор, 8-818-51-4-66-42 гл. бухгалтер
Адрес электронной почты	nawodowo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Шенкурского муниципального района Архангельской области
Дата основания	1932 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области № 6163 от 20 февраля 2016 года. Серия 29Л01 № 0001195
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3768 от 04 апреля 2016 года. Серия 29А01 № 0000796

МБОУ «Наводовская ОШ» (далее – Школа) расположена в 5 км от районного центра г.Шенкурск, в 400 км от областного центра г.Архангельск. Контингент по состоянию на 01.01.2021 – 112 человек, на 01.09.2021 – 117 человека, на 31.12.2021 года – 117 обучающихся.
Находятся на подвозе: 34 обучающихся и воспитанников из г.Шенкурска (расстояние 5 км), 5 из д. Лукинская (2 км), 14 из д.Власьевская (20 км.), 5 из д. Копалинская (7 км).
Школа имеет два структурных подразделения: Наводовский детский сад и Блудковский детский сад.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

— недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
— недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации дистанционного обучения, способствующего успешному освоению образовательных программ;
— не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы начального и общего образования, которые реализует школа.

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Программа) МБОУ «Наводовская ОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 6 апреля 2020 г. № 9, приказ директора № 27/4 от 06.04.2020 г.).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Наводовская ОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 6 апреля 2020 г. № 9, приказ директора № 27/4 от 06.04.2020 г.) с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Режим доступа - http://nawodowoschool.ucoz.ru/index/o_shkole/0-10

3.2.Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 7 классе - 14 человек, в 8 классе - 12 человек.
Авторская программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2020 г.)

3.3. Количество учащихся по уровням образования.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2021 года), в том числе: – начальная школа **- 4 класса-комплекта**	58 (4-ОВЗ)	55 (4-ОВЗ)	61 (7 - ОВЗ)
	– основная школа - **5 классов-комплектов**	47 (5-ОВЗ)	56 (4-ОВЗ)	56 (4 - ОВЗ)
	– средняя школа - нет	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	1	-
	– основная школа	1	2	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	
	– средней школе	-	-	-

3.4.Режим образовательной деятельности

3.4.1. Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
1 класс	01.09.2021	27.05.2022	33 недели
2-8 классы	01.09.2021	27.05.2022	34 недели
9 класс	01.09.2021	20.05.2022	34 недели

3.4.2. Продолжительность учебных четвертей:

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	кол-во недель	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во недель	сроки
1 класс	9	01.09.2021-29.10.2021	7	08.11.2021-29.12.2021	9	10.01.2022-18.03.2022	8	28.03.2022-27.05.2022
2-8 классы	9	01.09.2021-29.10.2021	7	08.11.2021-29.12.2021	10	10.01.2022-18.03.2022	8	28.03.2022-27.05.2022
9 класс	9	01.09.2021-29.10.2021	7	08.11.2021-29.12.2021	10	10.01.2022-18.03.2022	8	28.03.2022-20.05.2022 (+ 23.10.2021, 13.11.2021, 20.11.2021, 09.04.2022, 16.04.2022)

3.4.3. Время каникул:

	Осенние		Зимние		Весенние		Летние		Дополнительные	
	Кол-во календарных дней	сроки	Кол-во календарных дней	сроки	Кол-во календарных дней	сроки	Кол-во календарных дней	сроки	Кол-во календарных дней	сроки
1 класс	9	30.10.21 - 07.11.21	11	30.12.21 - 09.01.22	9	19.03.22 - 27.03.22	98	28.05.22 - 31.08.22	9	25.01.22-31.01.22
2-8 классы	9	30.10.21 - 07.11.21	11	30.12.21 - 09.01.22	9	19.03.22 - 27.03.22	98	28.05.22 - 31.08.22		
9 класс	5	30.10.21 - 07.11.21	11	30.12.21 - 09.01.22	9	19.03.22 - 27.03.22	76	21.05.22 - 31.08.22		

3.4.4. Продолжительность рабочей недели:

	Пятидневная рабочая неделя	Шестидневная рабочая неделя
1 класс	+	-
2-9 классы	+	-

3.5. Профильное обучение в школе не реализуется.

3.6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год

Воспитательная работа

Приоритетные направления деятельности школы в 2020-2021 уч.г.:

- ✓ гражданско - патриотическое направление;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ социальное направление;
- ✓ общеинтеллектуальное направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ общекультурное направление.

С сентября 2021 года школа работает по новой программе воспитания. Мероприятия проходят согласно выбранным инвариантным модулям:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Профилактика

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого класса в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В течение учебного года все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Традиционные общешкольные мероприятия.

Февраль «Месячник боевой славы»

- Лыжня России

- Конкурс «А ну-ка, парни!»

  Март.
- Женский день 8 марта. Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»

  Апрель-май.

  Итоговый праздник в 4 классе «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок

  Июнь
- Выпускной вечер в 9 классе
- Летний оздоровительный лагерь.

  Сентябрь «Здравствуй, школа»
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (1-4 классы)
- Общешкольный осенний поход

  Октябрь
- Осенний кросс «Кросс Нации»
- День Учителя.
- Праздник Осени.

  Ноябрь.
- День матери
- Предметные олимпиады

  Декабрь
- День Конституции РФ
- Неделя правовых знаний
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники

У нашей сельской школы свой годовой круг важных школьных традиционных праздников. И все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придает им взаимоотношение между детьми и взрослым населением. Это праздники «День Матери», «8 марта», «23 февраля», «День Победы», праздники первого и последнего звонка, выпускной вечер, они имеют огромное значение в жизни отдельного ученика, семьи и всего населенного пункта. Дом культуры, школа и библиотека активно сотрудничают.

В первой и четвертой декадах учебного года велось активное сотрудничество с БКЦ д. Никифоровская. Так, например, ежемесячно сотрудниками библиотеки проводились внеурочные мероприятия для школьников.

В 2021 учебном году в школе было 9 классов - комплектов. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, проектная деятельность, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся. Это:

- Конкурс рисунков «Нет терроризму!» (1-4 кл., 5-9 кл.),
- Конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп» (1-4 кл., 5-9 кл.),
- Конкурс поделок «Светофор – главный на дороге» (1-4 кл., 5-9 кл.),
- Конкурс рисунков «Лесной переполох» (1-4 кл.),
- Фотоконкурс «Моя малая Родина» (1-4кл., 5-9кл.),
- Конкурс песен, посвящённый Дню Матери (1-4кл., 5-9кл.),
- Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» (1-4 кл.),
- Конкурс экологических плакатов (1-4 кл.,5-9 кл.),
- Конкурс «Новогодние окна» (1-4 кл., 5-9 кл.),
- Конкурс поделок новогодних украшений для класса и рекреации «Мастерская Деда Мороза» (1-9 кл.),
-Фестиваль военно- патриотической песни (1-9кл.)
- Конкурс «А ну-ка, девочки!» (5-9 кл.),
- Школьный этап конкурса «Живая классика», (5-9 кл.)
- Школьный этап конкурса «Страница 21» (5-9 кл.)
- Тематические конкурсы в рамках предметных недель и другие.

3.7. Программы дополнительного образования период с 01.09.2021 по 31.12 2021 г.:

«ЮИД» - 7 чел., «Флорбол» - 20, «Волейбол» - 8, «Меткий стрелок» - 8, «Настольный теннис» - 9, «Робототехника» - 7, «Финансовая грамотность» – 107, «Юные пожарные» – 15, «Юные друзья полиции» - 12.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти (учебного года):							По итогам 2020-2021 уч.г. переведены условно		По итогам 2020-2021 уч.г. оставлены на повторное обучение		
	На начало четверти (учебного года)	На конец четверти (учебного года)	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «3»	Всего	Ликвидировали академическую задолженность	Всего	в т.ч. по решению ТПМПК	Успевает
1	13	13	13	0	100	не оцениваются				0	0	0	0	0
2	20	20	20	0	100	2	9	55	1	0	0	0	0	0
3	15	15	15	0	100	0	6	40	1	0	0	0	0	0
4	7	7	6	1	86	0	4	57	0	0	0	1	0	0
1-4	**55**	**55**	**54**	**1**	**98**	**2**	**19**	**50**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
5	15	15	14	1	93	0	8	53	1	1	0	0	0	0
6	13	13	13	0	100	0	5	38	1	0	0	0	0	0
7	14	13	12	1	92	0	0	0	0	0	0	1	0	0
8	7	7	7	0	100	0	3	43	0	0	0	0	0	0
9	8	8	8	0	100	0	5	63	0	0	0	0	0	0
5-9	**57**	**56**	**54**	**2**	**96**	**0**	**21**	**38**	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**
1-9	**112**	**111**	**108**	**3**	**97**	**2**	**40**	**43**	**4**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2% (в прошлом учебном году - 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5" уменьшился на 3% (в прошлом учебном году - 46%. Количество отличников не изменилось.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР (весна – 2021)

№	Предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
8 класс								
1	Русский язык	6	0	2	1	3	50	33
2	Математика	7	0	1	4	2	71	14
3	Биология	7	0	2	2	3	57	29
4	Обществознание	7	0	2	3	2	71	29
7 класс								
1	Русский язык	9	0	0	3	6	33	0
2	Математика	11	0	0	6	5	55	0
3	Биология	11	0	0	1	10	9	0
4	География	9	0	0	1	8	11	0
5	История	10	0	0	4	6	40	0
6	Обществознание	10	0	1	5	4	60	10
7	Физика	10	0	0	4	6	40	0
8	Английский язык	10	0	0	0	10	0	0
6 класс								
1	Русский язык	11	0	4	5	2	82	36
2	Математика	13	0	2	4	7	46	15
3	Биология	13	0	0	8	5	62	0
4	Обществознание	11	0	4	7	0	100	36
5 класс								
1	Русский язык	14	0	8	4	2	86	57
2	Математика	13	0	2	5	6	54	15
3	Биология	12	0	0	5	7	42	0
4	История	13	0	1	10	2	85	8
4 класс								
1	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57
2	Математика	7	0	6	0	1	86	86
3	Окружающий мир	7	0	6	1	0	100	86

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

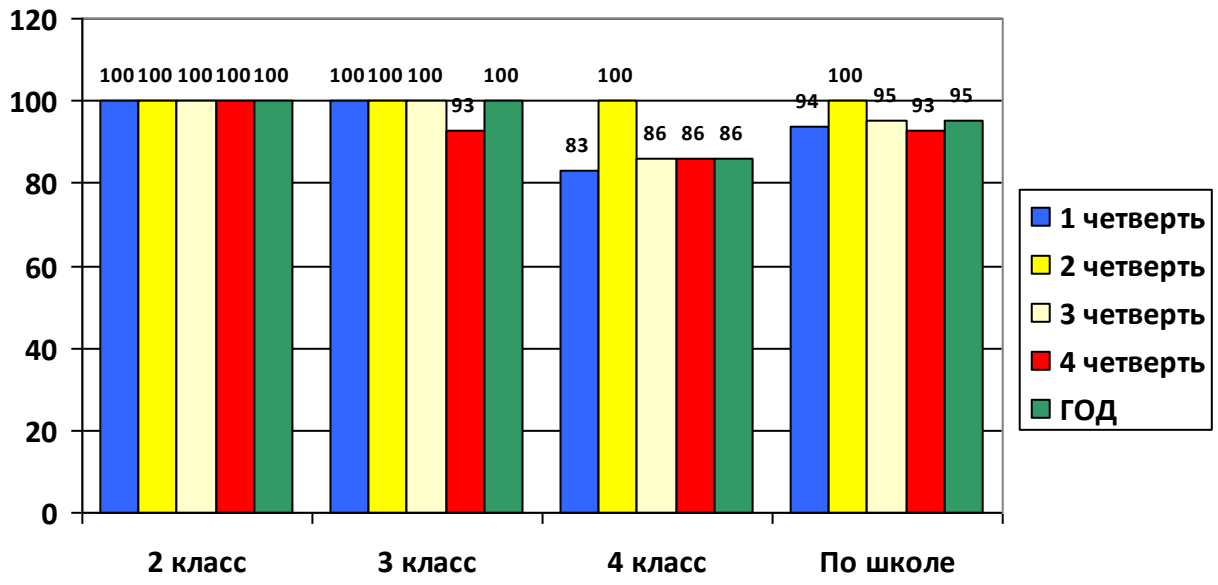
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;

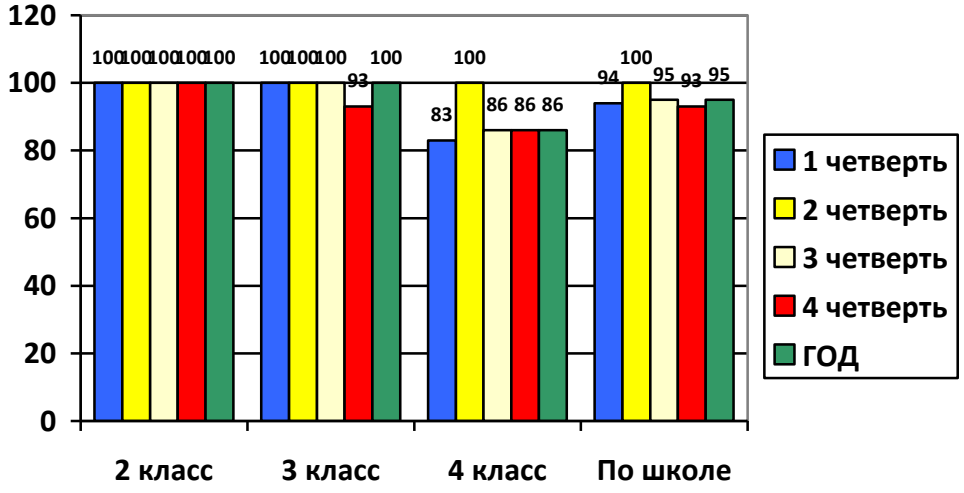
Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предмет	Средний балл				
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Математика	3,0	4,0	3,5	-	3,6
Русский язык	4,0	5,0	4,25	-	4,5
География	3,4	4,2	3,6	-	-
Химия	3,0	5,0	4,0	-	-
Информатика и ИКТ	-	4,0	3,8	-	-
Обществознание	-	-	4,0	-	-

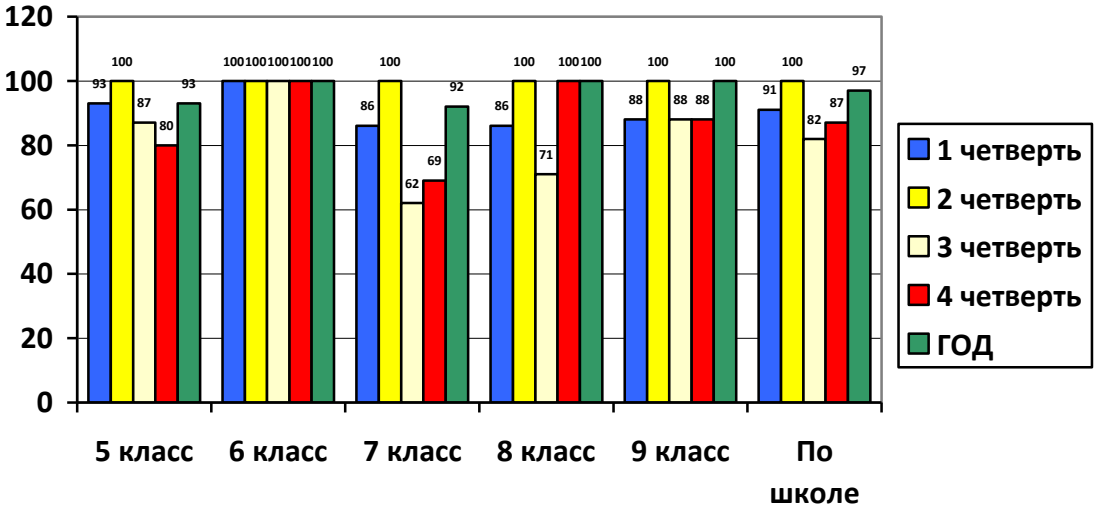
Успеваемость в 1-4 классах



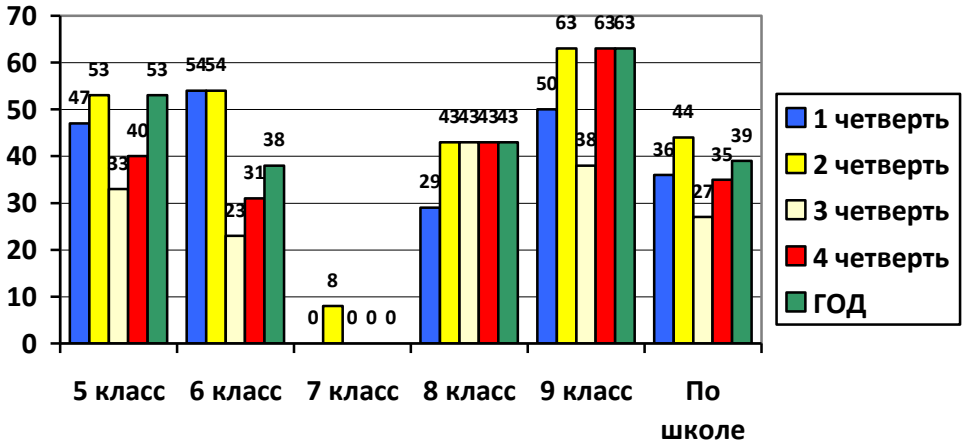
Качество знаний в 1-4 классах



Успеваемость в 5-9 классах



Качество знаний в 5-9 классах



Анализ успеваемости и качества знаний за 4 последние года.

	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец учебного года						
	На начало года	На конец года	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «3»
2020 год 2-9 классы	***104***	***105***	***104***	***1***	***99***	***2***	***37***	***46***	***10***
2021 год 2-9 классы	***112***	***111***	***108***	***3***	***97***	***2***	***40***	***43***	***4***

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с 2020 – м годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3%. Количество обучающихся с одной «3» уменьшилось на 6 человек.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2021 году

	Предмет	7 класс			8 класс			9 класс		
		участники	ПО	ПР	участники	ПО	ПР	участники	ПО	ПР
1	Физкультура	-	-	1	-	-	2	-	-	3
2	Математика	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Итого	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***3***
	Итого по школе:	***0***	***7 (6%)***							

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественный:

2020 год – 16 чел (14%)
2021 год – 7 чел (6%)

Качественный:

2020 год - 1 призер.
2021 год – 7 призеров.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат(ы) участия
1	«Безопасное колесо -2021»	муниципальный	4	2 место
2	«Открытка ветерану»	региональный	3	участие
3	«Живая классика»	муниципальный	1	участие
4	«Внимание, опасность!»	муниципальный	6	1 место
5	«Неопалимая купина»	муниципальный	37	1 место, 2 место, участие
6	«К России с любовью»	муниципальный	5	3 место, 2 место
7	«В стране доброго детства» (по творчеству А.Л.Барто)	муниципальный	19	1 место, 2 место
8	«Военный вернисаж»	муниципальный	6	
9	Конкурс агитбригад по БДД для начальных классов	муниципальный	6	
10	«Александр Невский – имя России»	муниципальный	3	1 место, 2 место, участие
11	«Александр Невский – знамя наших побед»	муниципальный	4	3 место, участие
12	Фестиваль «Поэзия доброты»	муниципальный	6	
13	«Спасибо маме говорю»	муниципальный	9	1 место, участие
14	«Армейские забавы»	муниципальный	7	1 место
15	«Я песни Родине слагал…» (по творчеству А.Н.Некрасова)	муниципальный	20	1 место, 2 место, участие
16	Конкурс рисунков на экологическую тему	муниципальный	5	1 место, 2 место, 3 место
17	«Красноногий сокол»	региональный	20	Участники; 1 место
18	«Животные Пинежского заповедника»	региональный	4	
19	Акция «Полярный десант»	региональный	17	участие
20	Лес глазами детей	всероссийский	4	участие
21	Акция «Письмо Победы»	всероссийский	3	участие
22	«Живая классика»	муниципальный	2	участие
23	«Страница 21»	муниципальный	1	участие
24	«Абрамовские чтения»	муниципальный	2	участие
25	«Светлая лира Николая Рубцова»	муниципальный	10	2 чел.- 1 место, 2 чел. - 3 место
26	«Поэзия доброты»	муниципальный	7	1,2 место

27	«Гордость северной тайги»	региональный	13	-
28	«Лес в моей жизни»	региональный	2	-
29	«Красноногий сокол»	региональный	8	1 место
30	«Птица солнца»	муниципальный	2	-
31	«К России с любовью»	муниципальный	2	2 и 3 место
32	«Военный вернисаж»	муниципальный	9	-
33	«Надежды России»	всероссийский	1	2 место
34	«Мама, я тебя люблю»	всероссийский	2	1 место
35	«Защитник мой, горжусь тобой»	всероссийский	1	1 место
36	«Лес глазами детей»	всероссийский	1	-
37	«Мы помним»	региональный	2	-

Спортивно – массовые мероприятия МБОУ «Наводовская ОШ»

Спортивные мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Сколько человек участвовало	Результат (участие, места)	Ф.И. победителей, призёров
Легкоатлетический кросс	школьный	82	участие	-
Лыжные гонки	школьный	70	участие	-
Волейбол	школьный	32	участие	-
Пионербол	школьный	24	участие	-
Баскетбол	школьный	38	участие	-
Весёлые старты	школьный	93	участие	-
Осенний кросс	муниципальный	8	участие	.
Баскетбол	муниципальный	6 мальчики 6 девочки	2 место 2 место	-
Волейбол	муниципальный	6 (мальчики)	2 место	-
Флорбол 1-4 класс	муниципальный	8	1 место	-
Флорбол 5-9 класс	муниципальный	8	1 место	-
Армейские забавы	муниципальный	8	1 место	-
Волейбол	муниципальный	6 (девочки)	2 место	
Настольный теннис	муниципальный	6	3 место	Корякина Р. призёр
Командный турнир (пресс, отжимание)	региональный	5	участие	

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с одной большой (40 минут) переменой для обедов в два этапа (начальное звено и старшее звено), чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в официальной группе в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на 2 месяца.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс	УИТ г.Шенкурск	Поступили в профессиональную ОО Архангельской обл.	Поступили в профессиональную ОО за пределами области
2017	5	-	2 (40%)	3 (60%)	-
2018	11	5 (46%)	2 (18%)	4 (36%)	-
2019	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	6 (75%)	-
2020	6	2 (33%)	-	3 (50%)	1 (17%)
2021	8	8 (100%)	-	-	-

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в большей мере через реализацию плана ВШК (утвержден приказом № 53/16 от 27.08.2021 г.); организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом №56-5 от 02 сентября 2021 года); контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации (План-

график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году). Контроль за ведением документации (учебной, нормативной и т.д.) проходил в плановом порядке.

Также текущая успеваемость отслеживается по входным контрольным работам (стартовой диагностике), проводятся административные контрольные работы во время классно-обобщающего контроля.

Вопросы оценки качества образования рассматривались:

Педсовет № 5 от 02.03.2021 г.

1.О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.
2.О проведении ВПР в 2021 году.

Педсовет № 6 от 23.03.2021 г.

1.Соверменный урок как основа эффективного и качественного образования.
2.Отчет о результатах самообследования за 2020 год.
3.Анализ посещенных уроков учителей школы в рамках методической недели «Современный урок».

Педсовет № 9 от 25.05.2021 г.

1.Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

Педсовет № 2 от 22.10.2021 г.

1.О плане подготовки и проведении ГИА. Организация по подготовке ГИА.
2.Мотивация достижения успехов в обучении.

Совещание при директоре № 3 от 26.10.2021 г.

1.О подготовке проведения ВПР в 2021-2022 уч.г.

Совещание при директоре № 4 от 02.11.2021 г.

1.Об итогах успеваемости за 1 четверть.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Аттестация педагогических работников:

	Высшая категория (кол-во чел.)	**Первая категория** (кол-во чел.)	**СЗД** (кол-во чел.)
*Прошли аттестацию в **2021г.***			
учителя	0	0	2
другие педагогические работники	0	0	0

*Всего педагогов имеют кв. категории и СДЗ на **31.12.2021 г.** (кол-во чел.)*				
	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют СЗД или квалификационной категории. **Причины**
учителя	1	5	2	5 (начинающие педагоги, не подошёл срок аттестации)
другие педагогические работники	0	1	0	0

Курсовая переподготовка:

	ПК (кол-во чел.)	**Формы обучения**		
		очная	очно-заочная	дистанционная
учителя	4	3	0	1
другие педагогические работники	0	0	0	0
руководители по должности «директор», «заместитель директора», руководитель филиала (школа)	1	0	1	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебной литературы соответствует Приказу МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса на 2020-2021уч. год МБОУ «Наводовская основная школа» утверждено приказом директора школы приказом № 43/53 от 28.08.2020 года, на 2021-2022 учебный год – приказом № 55/54 от 30.08.2021 года. Обеспеченность учебниками обучающихся школы – 100%.

Также образовательный процесс в школе обеспечивается методической литературой, учебными пособиями в соответствии с требованиями образовательных программ.
Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 6124 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1770 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1770
2	Художественная	4354
3	Справочная	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
Посещаемость библиотеки – 334 человека.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Прослеживается низкий уровень посещаемости библиотеки, в основном спрос на художественную литературу у учащихся начальных классов для уроков внеклассного чтения. У старшеклассников – программные произведения. В 2021 году приобретено 391 экземпляр художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материальная база школы характеризуется следующими показателями:
- Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Фактически обучается 117 человек.
- Учебные помещения имеют боковое левостороннее освещение, кроме служебных помещений. Искусственное освещение люминесцентное. Местное освещение классных досок имеется. По результатам инструментальных исследований световой среды уровни искусственной освещенности на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Учащиеся школы обучаются в закрепленных за каждым классом

учебных помещениях. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вторая половина дня предназначена для занятий ГПД и работе объединений дополнительного образования детей. Режим функционирования: 5-дневная неделя.
Помещения находятся в хорошем состоянии. Администрация, учителя стараются создать комфортные условия для воспитания и обучения учащихся, для выполнения поставленных целей и задач образовательного процесса.
В школе учебных кабинетов – 9
Кабинет информатики – 1
Кабинет технологии – 1
Спортивный зал –1
Библиотека – 1
Административные помещения – 3
Служебные помещения – 3
Лаборантские – 2
Столовая – 1

Для занятий физической культурой имеется спортзал (120 м^2). Имеются в достаточном количестве спортивный инвентарь.
Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.
В школе созданы условия для воспитательной и внеурочной работы с обучающимися: библиотека, спортивный зал.
Отмечается востребованность педагогами и учащимися библиотечного фонда. В библиотеке систематически учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий.
Медицинское обслуживание школы обеспечивается медицинским персоналом Федорогорского ФАПа.
Гардероб размещен на первом этаже.
Имеющиеся площади и помещения в полной мере и эффективно используются для проведения учебных занятий (как обязательных учебных дисциплин, так и предметов по выбору учащихся, внеурочной деятельности, в соответствии с их интересами).

В 2020 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» (далее – образовательная организация) стало участником реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Мероприятие).
Цель участия МБОУ «Наводовская ОШ» в реализации мероприятия: обеспечить доступность для освоения обучающимися нашей школы основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Участие в реализации мероприятия осуществлялось посредством выполнения «Дорожной карты» по созданию и функционированию Центра образования и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Наводовская ОШ». Мероприятия, запланированные в «Дорожной карте» на 2020 год, образовательной организацией выполнены частично.

Достижение поставленной цели осуществлялось путем обновления инфраструктуры образовательной организации.

В ходе реализации Мероприятия в образовательной организации:

1. Отремонтированы и подготовлены следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.
- зона рекреации и шахматная гостиная.

2.Обновлено оборудование/оснащение кабинетов технологии, информатики, ОБЖ. Приобретение данного оборудования дало возможность обновить содержание образования по профилям «Технология» и «Информатика».

По предмету «ОБЖ» наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание обучающихся. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

3. Приобретено оборудование для программ дополнительного образования: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «3-d моделирование», «Школьные квадрокоптеры», «Шахматы», «Мир в объективе». Программы частично начали реализовывать.

В ходе реализации Мероприятия педагогические работники образовательной организации в 2021 году прошли повышение квалификации по курсу по предмету «Технология».

Таким образом, участие образовательной организации в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», позволило образовательной организации выполнить ряд мер по созданию оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся, а также наметить перспективы развития образовательной организации на ближайшие годы в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 29 декабря 2021 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 чел. - 43%
Средний результат ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний результат ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 чел.- 40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности принявших участие в олимпиадах, в том числе: − муниципального уровня	человек (процент)	10 чел. – 63%
− регионального уровня		-
− федерального уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	16 1
− высшим педагогическим образованием		11

− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1 (6%)
− первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
− больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (12%)
− от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.