

Кружковая работа

«Умные пальчики»

(подготовительная группа)

Воспитатель Шаткова Юлия Вячеславовна

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук, развитие двигательных и познавательных способностей детей, мелкой моторики рук.

Задачи:

- обучать детей графическим навыкам, продолжать учить работать с ножницами;
- развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук, способности координированной работы рук со зрительным восприятием, творческую активность, пространственное мышление, фантазию, мелкую моторику рук;
- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе, внимание.

«Наш дом - природа»

(подготовительная группа)

Воспитатель Леонтьева Галина Анатольевна

Цель: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно – экспериментальную деятельность

Задачи:

- развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы;
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- способствовать воспитанию самостоятельности и активности.

«Золотой ключик»

(круглосуточная группа компенсирующей направленности)

Воспитатель Мигунова Татьяна Львовна

Цель: развитие мелкой моторики посредством отрывной аппликации.

Задачи:

- расширять у детей представления об окружающем мире природы;
- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, формировать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать изобразительные и умения, наблюдательность;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- создавать условия для свободного, самостоятельного разнопланового экспериментирования с художественным материалом.

«Мастерилка»

(круглосуточная группа компенсирующей направленности)

Воспитатель Капустина Ирина Викторовна

Цель: создание условий для развития у детей познавательных, конструктивных, творческих

Задачи:

- учить детей самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала;
- способствовать развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств;

воспитывать навыки аккуратной работы, самостоятельность, отзывчивость, доброту, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ

«Юный строитель»

(группа компенсирующей направленности)

Воспитатель: Кулебакина Елена Викторовна

Цель: способствовать развитию у детей познавательных интересов и умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, через совместную познавательно – исследовательскую и конструктивно – модельную деятельность.

Задачи:

- упражнять в умении соотносить предметы по величине по представлению и по образу, закреплять в речи сравнительные прилагательные;
- формировать у детей пространственные представления. Умения ориентироваться на плоскости, формировать умение выполнять задание по инструкции;
- развивать умение анализировать процесс собственной деятельности;
- развивать слуховое внимание, воображение, логические приёмы мышления;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение выполнять задание по словесной инструкции;

- воспитывать умение выполнять поставленную задачу.

«Почемучки»

(группа компенсирующей направленности)

Воспитатель Леонтьева Наталия Николаевна

Цель: создание условий для приобщения детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования;
- формировать умения отображать полученные знания в рисовании;
- побуждать самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования.

«Грамотейка»

(развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ)

(круглосуточная группа компенсирующей направленности)

Учитель - логопед: Клыкова Лада Владимировна

Цель: создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом.

Задачи:

- развитие мелкой мускулатуры руки;
- совершенствование движения рук и развитие психических процессов;
- формирование и совершенствование пространственных представлений;
- формирование навыков учебной деятельности.