

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Наводовская ОШ»
_____ **Л.С.Семакова**
Приказ № 56-28
От «31» августа 2023 г.

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2023 -2024 учебный год
МБОУ «Наводовская ОШ»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Обеспечение прохождения обучающимися диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	В течение 2023-2024 учебного года	Директор, заместитель директора по УР и ВР	Результаты мониторинга
2.	Участие педагогов в вебинарах и ВКС по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Директор, Заместитель директора по УР и ВР	
3.	Участие в открытых онлайн уроках по финансовой грамотности	В течение года	Директор, Заместитель директора по УР и ВР	
4.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Август 2023	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
5.	Проведение Недели функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Май 2024 год	Директор, Заместитель директора по ВР, учителя-предметники	
6.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УР и ВР	Протокол собраний
7.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка