

	«Моя любимая книжка».	Формирование интереса детей к художественной литературе. Учить слушать произведения, рассматривать иллюстрации в книгах. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка книг.
	«Правила поведения в природе зимой».	Расширять знания детей о безопасных правилах поведения в зимнее время.	Катание на санках.
Март	«Моя семья. Мамин день».	Формировать элементарные представления о Международном женском дне. Воспитывать любовь к маме, бабушке.	Альбом «Моя семья».
	«У бабушки на дворе».	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. Воспитывать любовь к животным.	Конструирование «Домик для петушка».
	«Мои любимые игрушки».	Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек. Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.	«День рождения Мишки».
Апрель	<i>Продукты</i> «Весна».	Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.	Заучивание закличек о весне.
	«Вода вокруг нас».	Дать представления о значении воды в жизни человека, познакомить с разными состояниями воды. Учить бережному отношению с водой.	Опыты с водой.
	«Животные леса».	Продолжать знакомить с животными леса и их детенышами; формировать представления об опасностях, которые могут быть в лесу; развивать фантазию и наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.	ПИ «У медведя во бору».
	«Кто живет в реке?»	Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут).	ИМП «Рыбалка».
	«Деревья».	Формировать представление детей о разнообразии деревьев нашего участка; научить различать разные виды растений. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Нетр.рисование «Елочка зеленая».
Май	«Дружные ребята».	Учить детей общаться друг с другом, доброжелательно относиться к детям и взрослым. Рассказать детям, что такое дружба. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорится, помогать друг другу.	Хороводная игра «Тишина у пруда».
	«Нам на улице не страшно».	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице. Дать первоначальные представления о правилах дорожного движения.	Экскурсия к проезжей части.
	«Насекомые».	Формировать и расширять элементарные представления детей о насекомых, их особенностях.	Коллективная лепка «Божья коровка».
	«Цветы на нашем участке».	Расширять представление детей о весенних цветах (подснежник, одуванчик, мать – мачеха, нарциссы, тюльпаны). Воспитывать бережное отношение к растениям.	Рассматривание сюжетной картины «Одуванчики».