

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 27/2 от 19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Наводовского и Блудковского
детского сада
филиалов МБОУ «Наводовская ОШ»
за 2021 год**

Содержание

Задачи воспитания:.....	3
Анализ деятельности педагогических советов.....	3
Анализ методической работы	4
Направленность мероприятий на реализацию годовых задач.....	7
Наиболее интересные мероприятия, проведённые в детском саду	11
Организация работы со школой по вопросам преемственности.....	11
Прохождение курсовой подготовки педагогами ДОО	11
Анализ работы с родителями	12
Участие детского сада в мероприятиях разного уровня	16
Выполнение программы выпускниками детского сада.....	16
Анализ работы Блудковского детского сада	18
Выполнение программы выпускниками детского сада (2выпускника)	21
Выполнение программы в Блудковском детском саду в 2020– 2021 учебном году..	21
Показатели деятельности МБОУ «НАВОДОВСКАЯ ОШ»_(филиал - Наводовский детский сад).....	23
Показатели деятельности МБОУ «НАВОДОВСКАЯ ОШ» (филиал - Блудковский детский сад)	25

Задачи воспитания:

- формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни в ходе образовательной деятельности;
- продолжать внедрять в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по познавательному – речевому развитию;
- продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально - творческий потенциал каждого ребёнка.

Анализ деятельности педагогических советов

Темы педсоветов планируются в соответствии с годовыми задачами ДОО.

Тема педсовета	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Выводы и предложения
Проектная деятельность – средство формирования познавательного – речевого развития дошкольников.	<ul style="list-style-type: none">- проектный метод в деятельности ДОО;- использование проектно – исследовательской деятельности в познавательном – речевом развитии дошкольников в условиях ДОО;- из опыта работы проектной деятельности «Дети и дорога».	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none">1.Продолжать совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной, исследовательской деятельности в познавательном – речевом развитии;2. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по вопросам речевого развития детей;3. Педагогам предусмотреть дальнейшее использование проектно – исследовательской деятельности.
Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников	<ul style="list-style-type: none">- методы развития познавательной деятельности у дошкольников;- создание естественной научно – познавательной среды в группе;- развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактических игр;- опытно – экспериментальная деятельность воспитанников;- развитие восприятия и наблюдательности у дошкольников.	семинар	<ol style="list-style-type: none">1.Продолжить работу по познавательному развитию детей с использованием системно – деятельностного подхода;2. Подготовить и провести с родителями нетрадиционные мероприятия (круглый стол, мастер – класс для родителей) с целью ознакомления с формами и методами развития познавательной деятельности у детей;3. Продолжать пополнять развивающую среду, способствующую реализации системно – деятельностного подхода как в совместной деятельности с детьми, так и в самостоятельной в соответствии с возрастом.

При проведении педсоветов используются:

- анкетирование;
- консультации, презентации;
- семинары – практикумы;
- деловая игра;
- решение педагогических ситуаций и проблем;
- организация и просмотр открытых занятий по данной проблеме;
- организация выставок, конкурсов;
- проведение контроля по данному направлению;
- проведение мастер – классов.

Анализ методической работы

Формы работы	Темы	Комментарии
Консультации	«Проектный метод в деятельности ДОУ»	Шаткова Ю.В.
	«Использование проектно – исследовательской деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников в условиях ДОУ»	Клыкова Л.В.
	«Методы развития познавательной деятельности у дошкольников»	Щукина Т.А.
	«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактических игр»	Капустина И.В.
	«Опытно – экспериментальная деятельность воспитанников»	Леонтьева Г.А.
	«Развитие познавательного интереса у детей в музыкальной деятельности»	Фадеева Е.А.
	«Создание естественной научно – познавательной среды в группе»	Леонтьева Н.Н.
Выставки	Выставка детских работ «Школа глазами детей»	Подготовительные группы
	Выставка «Пособие по математике своими руками»	Все группы
	Выставка «Моя копилка лучше всех»	Все группы
	Выставка плакатов «Берегите лес!»	
Мини - музей	Музей денег	Все группы
	Музей копилок	Все группы
	Музей новогодних открыток	Все группы
	Музей русской старины	Все группы
	Музей головных уборов	Все группы
	Музей кукол	Все группы
	Музей «В мире дерева»	Все группы
	Музей «Я – коллекционер»	Все группы
Музей «Союзмультфильм»	Все группы	
Конкурсы, смотры	Конкурс рисунков и аппликаций «В мире сказок»	3 группы
	Конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»	6 групп
	Конкурс чтецов «Кругосветное путешествие по любимым сказкам и мультфильмам»	5 групп
	Конкурс лэпбуков по финансовой грамотности	7 педагогов
	Конкурс чтецов «Лес – наше богатство»	5 групп
	Конкурс рисунков «Лесной переполох»	3 группы
	Семейный конкурс книг «Красный, жёлтый, зелё-	6 групп

	ный»	
	Конкурс агитбригад по ПДД	2 группы
	Конкурс «Пособие по математике своими руками»	6 групп
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	3 группы
	Конкурс информационных уголков для родителей»	6 групп
	Моё первое публичное выступление «Моя семья за здоровый образ жизни»	1 группа
	Конкурс детского сочинительского творчества «Разноцветные истории»	4 группы
	Творческий конкурс «Спасибо маме говорю»	5 групп
	Конкурс рисунков и аппликации «На лесной полянке»	3 группы
	Творческий конкурс «Неопалимая купина»	6 групп
	Конкурс профмастерства «Занимательный лэпбук»	5 педагогов
	Конкурс чтецов «Кругосветное путешествие по любимым сказкам и мультфильмам»	5 групп
	Конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»	6 групп
Тематические недели	Неделя здоровья «Быстрее, выше, сильнее»: - спортивная эстафета (бег); - весёлые старты; - мячик – главный спортсмен; - день велосипедиста; - спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».	6 групп
	Неделя леса «Лес – наше богатство»: - конкурс рисунков «Лесной переполох»; - конкурс чтецов «Я люблю лес»; - выставка – конкурс плакатов «Берегите лес!»; - литературная гостиная «Лес в жизни человека»; - встреча со специалистом лесничества; - квест – игра «Волшебный лес».	5 групп
	Неделя финансовой грамотности «Мир финансов»: - развлечение «Путешествие на экономическую планету «Финансия»; - литературная гостиная «История возникновения денег»; - выставка – конкурс «Моя копилка лучше всех»; - конкурс лэпбуков по финансовой грамотности; - викторина по финансовой грамотности; - интеллектуально – спортивная игра «В поисках клада».	5 групп
	Неделя ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено»: - семейный конкурс книг, изготовленных своими руками; - конкурс агитбригад по ПДД; - встреча с сотрудником ДПС; - викторина «Пешеход на улице»; - развлечение «Дорожные приключения»;	6 групп
	Неделя мультфильмов «Путешествие в страну «Мульти – Пульти»: - развлечение «Путешествие в страну «Мультиля-	6 групп

	<p>дию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Кругосветное путешествие по любимым сказкам и мультфильмам»; - литературная гостиная «В стране мультфильмов»; - конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»; - викторина «Мои любимые мультики»; - весёлые старты с героями мультфильмов. 	
Проектно – исследовательская деятельность	<p>Газета Наводовского детского сада «Весточка»</p> <p>Музейная педагогика «История детского сада»</p>	<p>Ферина О.Н. Фадеева Е.А. Клыкова Л.В. Леонтьева Г.А. Леонтьева Н.Н.</p>
Кружки	<p>Мои умные пальчики</p> <p>Обрывная аппликация</p> <p>Развивай – ка</p> <p>Страна «Оригами»</p> <p>Почемучки</p> <p>Почемучки (экологическое воспитание)</p> <p>Грамотейка (Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ)</p> <p>Сенсорное развитие детей посредством сенсорной коробки</p> <p>Мастерилка</p>	<p>Шаткова Ю.В.</p> <p>Мигунова Т.Л.</p> <p>Гашева Е.Б. Щукина Т.А.</p> <p>Леонтьева Н.Н. Леонтьева Г.А.</p> <p>Клыкова Л.В.</p> <p>Кулебакина Е.В.</p> <p>Капустина И.В.</p>
Самообразование педагогов	Духовно – нравственное воспитание посредством сказки	Щукина Т.А.
	Роль загадки в воспитании дошкольника	Гашева Е.Б.
	Формирование правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста	Одоева Т.А.
	Развитие мелкой моторики посредством обрывной аппликации	Мигунова Т.Л.
	Развитие графомоторных навыков	Клыкова Л.В.
	Сенсорное развитие дошкольника	Кулебакина Е.В.
	Весёлая артикуляционная гимнастика	Бубновская Е.Г.
	Виммельбух как средство развития речи и умственных способностей дошкольников	Шаткова Ю.В.
	Экологическое воспитание дошкольников в детском саду	Леонтьева Г.А.
	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Семущина А.Н.
	Развитие вокально – певческих навыков у детей дошкольного возраста	Фадеева Е.А.
	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Леонтьева Н.Н.
	Развитие танцевально – игрового творчества в дошкольном возрасте	Коптяева М.С.
	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ручной труд	Капустина И.В.

Направленность мероприятий на реализацию годовых задач

Задача: - формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни в ходе образовательной деятельности;		
Тематические недели	Неделя здоровья «Быстрее, выше, сильнее»: - спортивная эстафета (бег); - весёлые старты; - мячик – главный спортсмен; - день велосипедиста; - спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».	Цель: приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и физическим упражнениям.
Взаимосвязь с родителями	День родительского самоуправления Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».	Цель: привлечение родителей к воспитательно – образовательному процессу через инновационную форму, создание единого образовательного пространства.
Развлечения	«Да здравствует игра!» Весёлые старты с героями мультфильмов. Дорожные приключения. Интеллектуально – спортивная игра «В поисках клада»	Цель: развитие интереса детей к разным видам игр.
Клуб выходного дня	«Раз, два, три, четыре, пять – выходи во двор играть!» В гостях у героев мультфильмов. Поход в лес	Цель: создать праздничное, радостное настроение. Воспитывать ловкость, быстроту движений, выносливость.
Конкурс профессионального мастерства	Смотр – конкурс информационных уголков	Цель: обеспечение наиболее полного содержания информационных стендов для родителей.
Конкурсы	Моё первое публичное выступление «Моя семья за здоровый образ жизни»	Цель: объединить взаимодействие детского сада и семьи в формировании у детей стремления к здоровому образу жизни начиная с дошкольного возраста.
Тематический контроль	Моторная плотность физкультурных занятий	Цель: проверка выполнения двигательной активности на физкультурных занятиях.
Задача - продолжать внедрять в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно – речевому развитию;		
Педсовет	«Проектная деятельность – средство формирования познавательно – речевого развития дошкольников»	Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по познавательно – речевому развитию дошкольников через проектную деятельность.

Консультации	«Проектный метод в деятельности ДОУ»	Шаткова Ю.В.
	«Использование проектно – исследовательской деятельности в познавательной – речевом развитии дошкольников в условиях ДОУ»	Клыкова Л.В.
	Из опыта работы. Проект «Дети и дорога»	Капустина И.В.
Взаимосвязь с родителями	Работа Клуба выходного дня «Здоровая семья»	Цель: установление сотрудничества детского сада и семьи, создание единого образовательного пространства.
конкурсы	Конкурс на лучший проект «Мы и дорога»	Цель: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения.
	Смотр – конкурс на лучший мини - музей	Цель: создание дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.
Задача - продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально - творческий потенциал каждого ребёнка.		
Педсовет	Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников	Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства.
Тематический контроль	Состояние работы по развитию познавательных способностей дошкольников	Цель: изучение условий, созданных в детском саду для организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, изучения представления педагогов и родителей о познавательно – исследовательской деятельности дошкольников и особенностях её организации.
консультации	«Методы развития познавательной деятельности у дошкольников»	Щукина Т.А.
	«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактических игр»	Капустина И.В.
	«Опытно – экспериментальная деятельность воспитанников»	Леонтьева Г.А.
	«Развитие познавательного интереса у детей в музыкальной деятельности»	Фадеева Е.А.

	«Создание естественной научно – познавательной среды в группе»	Леонтьева Н.Н.
Тематические недели	Неделя леса «Лес – наше богатство»: - конкурс рисунков «Лесной переполох»; - конкурс чтецов «Я люблю лес»; - выставка – конкурс плакатов «Берегите лес!»; - литературная гостиная «Лес в жизни человека»; - встреча со специалистом лесничества; - квест – игра «Волшебный лес».	Цель: формировать у детей понятия о роли леса в жизни человека, понимания важности решения проблемы сохранения леса.
	Неделя финансовой грамотности «Мир финансов»: - развлечение «Путешествие на экономическую планету «Финансия»; - литературная гостиная «История возникновения денег»; - выставка – конкурс «Моя копилка лучше всех»; - конкурс лэпбуков по финансовой грамотности; - викторина по финансовой грамотности; - интеллектуально – спортивная игра «В поисках клада».	Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.
	Неделя ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено»: - семейный конкурс книг, изготовленных своими руками; - конкурс агитбригад по ПДД; - встреча с сотрудником ДПС; - викторина «Пешеход на улице»; - развлечение «Дорожные приключения»;	Цель: систематизировать знания детей по ПДД. Развивать способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
	Неделя мультфильмов «Путешествие в страну «Мульти – Пульти»: - развлечение «Путешествие в страну «Мультляндию»;	Цель: формировать первоначальные представления о создании мультипликационных фильмов.

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Кругосветное путешествие по любимым сказкам и мультфильмам»; - литературная гостиная «В стране мультфильмов»; - конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»; - викторина «Мои любимые мультики»; - весёлые старты с героями мультфильмов. 	
Взаимосвязь с родителями	Выставка – конкурс плакатов «Берегите лес»	Цель: формирование понятия у дошкольников и их родителей важности <u>решения проблемы сохранения леса.</u>
	Семейный конкурс книг, изготовленных своими руками	Цель: создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
Развлечения	<p>В гости к Лесовичку</p> <p>Квест – игра «Волшебный лес»</p> <p>Путешествие на экономическую планету «Финансия»</p> <p>В стране дорожных знаков</p> <p>Путешествие в страну «Мультляндию»</p>	Цель: создание радостного настроения, атмосферы праздника.
Клуб выходного дня	<p>Поход в лес</p> <p>Интеллектуально – спортивная игра «В поисках клада»</p> <p>Дорожные приключения</p> <p>В гостях у героев мультфильмов</p>	Цель: создание единого образовательного пространства детский сад – семья, партнёрских отношений с семьями воспитанников.
Конкурсы	Конкурс рисунков «Лесной переполох»	Цель: воспитывать интерес к художественной деятельности, творческие навыки воспитанников.
	Конкурс чтецов «Я люблю лес»	Цель: утверждение приоритетов духовного, патриотического, художественного развития дошкольников, воспитание заботливого, бережного отношения к зелёному богатству нашей страны.
	Моя копилка лучше всех	Цель: расширение представлений детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета.
	Конкурс агитбригад по ПДД	Цель: пропаганда правил дорожного движения
	Конкурс чтецов «Кругосветное путешествие по любимым сказкам и мультфильмам»	Цель: создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.
	Конкурс инсценировки песен из мультфильмов	Цель: развитие творческих навыков воспитанников, выявление талантливых детей.

	Конкурс детского сочинительства «Разноцветные истории»	Цель: формировать у детей умение сочинять сказки и рассказы.
Конкурс профессионального мастерства	Лэпбук по финансовой грамотности	Цель: поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО. Распространение технологии «Лэпбук», как средства развития ребёнка в образовательной деятельности.
Выставки	Выставка рисунков «Зелёный наряд нашей планеты»	Цель: продолжать формировать у детей понятие о роли леса в жизни человека.
	Пособия по ПДД	Цель: создание условий для осознанного изучения правил дорожного движения.
	Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм»	Цель: развивать у дошкольников представления
Литературная гостиная	Лес в жизни человека История возникновения денег	Цель: воспитание бережного отношения к лесному богатству страны
	В стране мультфильмов	Цель: знакомство с мультфильмом, как видом искусства.

Наиболее интересные мероприятия, проведённые в детском саду

Тематические недели: «Мир финансов», «Лес – наше богатство», «Путешествие в страну «Мульти – Пульти»
Квест - игра «Волшебный лес»
Творческий конкурс «Моя копилка лучше всех»
Конкурс профессионального мастерства «Лэпбук по финансовой грамотности»
Конкурс детского сочинительства «Разноцветные истории»
Песенный конкурс «Разноцветные голоса»
Конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»

Организация работы со школой по вопросам преемственности

- взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями;
- спортивные соревнования «Золотая осень»;
- выставка детских работ «Школа глазами детей»;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;

Прохождение курсовой подготовки педагогами ДОО в течении учебного года

ФИО педагога	тема	Сроки прохождения
Шаткова Ю.В.	ООО «Инфоурок», тема: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 часов	24.05.2021 - 16.06.2021
Леонтьева Н.Н.	АО ИОО г. Архангельск, тема ФГОС ДО «Инновации в дошкольном образовании», 40 часов	07.06.2021 – 11.06.2021
Капустина И.В.	АО ИОО, г. Архангельск «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсиру-	09.11.2021 – 26.11.2021г.

	щей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	
Мигунова Т.Л.	АО ИОО, г. Архангельск «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	09.11.2021 – 26.11.2021
Ферина О.Н.	АО ИОО, «Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации», 40 часов	13.12.2021 – 17.12.2021
Бубновская Е.Г.	АО ИОО г. Архангельск тема «Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности», 24 часа	21.03.2022 – 19.04.2022

Анализ работы с родителями

Анкетирование родителей

Группа	Тема
Первая младшая группа	Готов ли ребёнок к детскому саду. Давайте познакомимся. Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка.
Вторая младшая группа	Нравственное воспитание дошкольников в семье. Физическое воспитание дошкольника. Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка.
Средняя группа	Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка.
Подготовительная группа	Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка. Знаете ли вы своего ребёнка.
Группа компенсирующей направленности	Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка.
Круглосуточная группа компенсирующей направленности	Удовлетворённость работой детского сада. Художественно – эстетическое развитие ребёнка.

Участие родителей в мероприятиях ДОО, района

Конкурсы	Областной семейный конкурс «По страницам календаря здоровья»; Районный конкурс «Неопалимая купина»; Выставка - конкурс «Берегите лес!»; Выставка - конкурс «Моя копилка лучше всех»; Конкурс агитбригад по ПДД; Интеллектуальный конкурс «Моё первое публичное выступление» на тему «Моя семья за здоровый образ жизни»; Семейный конкурс книг по ПДД, изготовленных своими руками; Смотр – конкурс на лучший мини – музей; Конкурс «Инсценировка песен из мультфильмов»; Конкурс рисунков «Мы помним»
-----------------	---

Выставки	Творчества родителей «Бумажные фантазии» Выставки мини – музея: - музей денег - музей кукол - музей деревянных изделий - музей «Союзмультфильм» - музей открыток - музей «Я – коллекционер»
Создание развивающей среды	Изготовление пособий для сюжетно – ролевых игр, театрализованных игр. Изготовление дидактических игр Помощь в посадке цветов на клумбах. Посадка саженцев на участке детского сада. Помощь в ремонте и создании построек на участке детского сада. Обновление уголков детской деятельности.
День открытых дверей	Родительский День самоуправления
Акции	Спасибо от ёжика (сбор батареек ко Дню земли) Рисуем с Мосгазом «Вечный огонь» Акция по сбору макулатуры в поддержку Вики Снигерёвой

Темы информационных уголков и папок - передвижек

Первая младшая группа	<p>«Как ухаживать за молочными зубами» «Ротавирусная инфекция» «Игры перед сном» «Способы уменьшить стресс» «Что должно быть у ребёнка в шкафчике» «Детское автокресло» «Как помочь ребёнку научиться говорить» «Как правильно оказать первую помощь» «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребёнка» «Комплекс дыхательных упражнений» «Учить цвета легко и весело» «Игры с прищепками» «Ум на кончиках пальцев» «Психология детского рисунка»</p>
2 младшая	<p>«Возрастные особенности детей четвёртого года жизни» «Одежда детей в группе и на улице» «Воспитание у детей культурно – гигиенических навыков» «Как развивать речь младших дошкольников» «Как дошкольнику подружиться с математикой» «Дети и природа» «Нежелательное поведение и как с ним быть» «Плохая погода на выходной – всё, кроме телевизора» «Значение пальчиковой гимнастики» «Рекомендации о чтении сказок детям дома» «Роль витаминов в детском питании» «Можно ли обойтись без наказаний»</p>

	<p>«Игра – инсценировка, как средство развития речи детей» «Этикет для дошкольников» «О зимнем досуге с детьми» «Учите детей любить природу» «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться» «Детское хочу и родительское снисхождение» «Причины плохого поведения ребёнка» «Осторожно, дорога!»</p>
Средняя группа	<p>«Осторожно, дорога»» «Игрушки для детей 4-5 лет» «Холодный период» «Как правильно с ребёнком учить стихотворения» «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста» «Роль отца в воспитании ребёнка» «Речевая культура ребёнка рождается в семье» «Игры детей летом»</p>
Подготовительная	<p>«Упрямый ребёнок» «Ошибки, которые совершать нельзя» «Правильно ли говорит ваш ребёнок» «Факторы, влияющие на здоровье» «Обучение детей работе в тетради в клетку» «Как заучивать стихи с детьми» «ПДД для родителей» «Математика для дошкольников» «О вреде компьютера и телевизора» «Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей»</p>
Группа компенсирующей направленности	<p>«Игра в жизни ребёнка» «Маленький помощник» «Поиграй со мною папа» «Экологическое воспитание дошкольников» «Что нельзя приносить в детский сад» «Готовим руку к письму» «Развитие логического мышления» «Первый раз в первый класс» «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми» «Что должно быть у ребёнка в шкафчике» «Как научить ребёнка вырезать ножницами» «Готовность к школе» «Детское автокресло» «Как мы сами делаем наших детей неудачниками» «Роль семьи в развитии личности ребёнка» «На личном примере» «Воспитание аккуратности» «Кризис 7 лет» «Фонематическо – слуховая основа правильной речи» «Совершенствуем речь детей» «Артикуляционная гимнастика» «О сравнении своего ребёнка с другими»</p>

Круглосуточная группа компенсирующей направленности	«Формирование связной речи» «20 простых советов родителям» «Развитие речи наших детей» «Вместе весело дышать» «Чтоб ребёнок был читайкой» «Фонематический слух – основа правильной речи» «Как научить ребёнка знакомиться и дружить» «Самые важные правила – правила дорожные» «Любознательность у детей дошкольного возраста» «Новый год в кругу семьи» «Развитие творческих способностей ребёнка» «Воспитание у детей культуры поведения за столом» «Загадки в воспитании детей» «10 советов по здоровому образу жизни» «Психология детского рисунка» «Секреты правильного питания дошкольников» «Компьютер, как источник информации» «День птиц» «ФГОС дошкольного образования»
--	--

Информация об открытых занятиях в ДОО

№ п/п	группа	Образовательная область	педагоги	Тема занятия
1	Средняя группа	Художественно – эстетическое развитие	Коптяева М.С.	Такая разная музыка
2	Круглосуточная группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Клыкова Л.В.	Обучение грамоте с элементами экспериментирования
3	Вторая младшая группа	Познавательное развитие	Кулебакина Е.В.	Опыты и эксперименты на занятиях
4	Круглосуточная группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Капустина И.В.	Развитие познавательного интереса на занятиях по ознакомлению с окружающим
5	Средняя группа	Речевое развитие	Шаткова Ю.В.	Заучивание стихов на занятиях по развитию речи

Семейный клуб выходного дня «Здоровая семья»

Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и формирования единого образовательного пространства семьи и детского сада. Работа клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям педагогов ДОО. Занятия планируются 1 раз в 2 месяца, длительностью не более 1 часа.

Формы организации: походы, мастер – классы, спортивные соревнования, игровые развлекательные программы.

1. Поход в лес;
2. Развлечение «Дорожные приключения»;

3. Развлечение «В гостях у героев мультфильмов»;
4. Спортивное развлечение «Лето красное пришло».

Участие детского сада в мероприятиях разного уровня

уровень	мероприятие	тема	Участники, достижения	Дата проведения
		Конкурс рисунков к юбилею К.И. Чуковского	2 место	Март 2022г.
	Муниципальный этап регионального конкурса	«Окрылённые детством»	участие	Май 2021г.
	Конкурс профессионального мастерства	«Интернет – ресурс педагога»	1 место	Апрель 2021г.
		Конкурс лэпбуков «Мир финансов»	2 место	Декабрь 2021г.
	Конкурс художественного творчества	«Неопалимая купина»	1,2,3 места	Февраль 2022г.
	Спортивные соревнования	Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс»	2,3 места	Сентябрь 2021г.
	Творческий конкурс	«МИСС ДЕТСАД»	Диплом победителя	Ноябрь 2021г.
	Региональный уровень	Творческий конкурс	Семейный творческий конкурс синквейнов «Двигайся! Питайся! Улыбайся!»	участие
Открытый межрайонный конкурс		«Надежда Севера»	Дипломанты 1 степени	Февраль 2022г.
Краеведческий диктант		Областной краеведческий диктант	Педагоги детского сада.	Октябрь 2021г.
Конкурс детского творчества		конкурс рисунков «Конституция глазами детей». МУК ГО «Город Архангельск» ИЦКЦ.	Дипломы 2 и 3 место.	Февраль 2021г.
акция		«Открытка для ветеранов к 9 мая»	Педагоги детского сада	Май 2021г.
		«Спасибо от ёжика»	участие	Апрель 2021г.
	Рисуем с Мосгазом «Вечный огонь»	участие	Май 2021г.	

Выполнение программы выпускниками детского сада

	Образовательные области	Показатель (%)		
		Количество выпускников -15		
		высокий	средний	низкий
1	Социально – коммуникативное развитие	77%	23%	-
2	Познавательное развитие	60%	40%	-
3	Речевое развитие	38%	56%	6%
4	Художественно – эстетическое развитие	61%	33%	6%
5	Физическое развитие	72%	22%	6%
	Итого:	62%	34%	4%

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования большинство воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и других видах деятельности.

Дети способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

Они уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

Воспитанники обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У большинства выпускников **творческие способности** проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Все выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Образовательные области	Выполнение программы в детском саду			
		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		начало	конец	начало	конец
1	Социально – коммуникативное развитие	Высокий 21,3% Средний 61,3 % Низкий 17,4%	Высокий 61,4 % Средний 36,5% Низкий 2,1%	Высокий 0 % Средний 100 % Низкий 0%	Высокий 73% Средний 27% Низкий 0 %
2	Познавательное развитие	Высокий 2,5 % Средний 69,6% Низкий 27,9 %	Высокий 30,5 % Средний 67,4 % Низкий 2,1 %	Высокий 0% Средний 70% Низкий 30%	Высокий 61% Средний 39% Низкий 0%
3	Речевое развитие	Высокий 13,7% Средний 55,8% Низкий 30,5 %	Высокий 27,9% Средний 63,5% Низкий 8,6%	Высокий 8,34% Средний 64,32% Низкий 27,34%	Высокий 43,34% Средний 53,32 % Низкий 3,34%
4	Художественно – эстетическое развитие	Высокий 0% Средний 78,9 % Низкий 21,1%	Высокий 37,2% Средний 60,7 % Низкий 2,1 %	Высокий 0% Средний 73,5% Низкий 26,5%	Высокий 53% Средний 44,2% Низкий 2,8%
5	Физическое развитие	Высокий 11,3% Средний 79,2% Низкий 9,5%	Высокий 58,8% Средний 41,2% Низкий 0%	Высокий 7,3% Средний 64,8% Низкий 27,9%	Высокий 58,6% Средний 38,6 % Низкий 2,8 %
	Итого:	Высокий 9,9% Средний 68,8% Низкий 21,3%	Высокий 43,5% Средний 53,9 % Низкий 2,6 %	Высокий 3,1% Средний 74,5% Низкий 22,4%	Высокий 57,79% Средний 39,42% Низкий 2,79%

Анализ работы Блудковского детского сада

филиала МБОУ «Наводовская ОШ»

Деятельность по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Истомина Л.И.	«Художественно – эстетическое развитие»
Борисова Н.В.	«Экологическое воспитание»

Мини - совещания

Сроки	Тема самообразования
Сентябрь	«Основные подходы и цели образовательной работы»
Май	«Итоги образовательной работы»

Родительские собрания

Сроки	Тема
сентябрь	«Адаптационный период в детском саду»
декабрь	«Что воспитывает детский сад?»
май	«Наши победы и достижения»

Анкетирование родителей

Давайте познакомимся
Удовлетворённость работой детского сада
Анкетирование пап и дедушек «Что значит быть хорошим отцом?»

Консультации

1.	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.
2.	Консультация для родителей на тему "Знай и выполняй правила дорожного движения"
3.	Беседа об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
4.	«Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»
5.	«Как сделать зимнюю прогулку прогулку с малышом приятной и полезной?»
6.	«Проблемы развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения»
7.	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»
8.	«Использования нетрадиционных средств в изобразительной деятельности»
9.	«Роль совместного отдыха родителей и детей»
10.	«Малыш и математика»
11.	«Речевое развитие»
12.	«Трудовое воспитание»
13.	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»
14.	«Приобщение к искусству»
15.	«Конструктивно-модельная деятельность»
16.	«Мы поем»
17.	«Ознакомление с окружающим миром»

Совместный досуг детей и родителей

1.	Создание альбома совместно с родителями «Полезная еда»
2.	Сюжетно-ролевая игра «Дом из конструктора»
3.	28 Ноября - День матери фотовыставка мам.
4.	Мастер-класс «Открытка для пап и дедушек»
5.	Изготовление плаката «Берегите землю» совместно с родителями
6.	Изготовление макета «Регулируемый перекресток»

Праздники, развлечения

Спортивное развлечение «Осень ходит по дорожкам»
Праздник осени «Листопад»
Спортивные соревнования «В гостях у Федоры»
Новогоднее развлечение «Сказочные превращения»
Развлечение Колядки
Викторина 11 января — День заповедников и национальных парков
Спортивный праздник с папами.
«Мамин день!» концерт
«Весенние старты!» спортивное развлечение
Концерт «9 мая - День Победы»
Спортивное развлечение по ПДД «Веселые жучки»

Выставки

1.	моя любимая игрушка
2.	автопортрет»
3.	Платок для Матрешки
4.	Любимые персонажи из мультфильмов
5.	Игрушка из киндер-сюрпризов
6.	Наши мамы-мастерицы!»
7.	Любимая книга
8.	История утюга
9.	Выставка детских работ «Чипполино»

Мини – совещания

Сроки	Тема
Сентябрь	«Основные подходы и цели образовательной работы»
Май	«Итоги образовательной работы»

Родительские собрания

Сроки	Тема
сентябрь	«Развитие добрых чувств у ребёнка»
декабрь	«Трудовое воспитание в семье»
май	«Готовность детей к школе»

Анкетирование родителей

Знаете ли вы своего ребёнка.
Удовлетворённость работой детского сада.

Консультации

18.	«Всегда ли правильно звучит наша речь»
19.	«Дидактические игры по математике»
20.	«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»
21.	«Развитие творческих способностей ребёнка »
22.	«Трудные дети»
23.	«Нетрадиционные средства в изобразительной деятельности»
24.	«Будем добры»
25.	«Подготовка ребёнка к школе»
26.	«Домашний игровой уголок»
27.	«Безопасное детство»
28.	«Растим детей здоровыми»
29.	«Как развивать память у детей»
30.	«Воспитание сказкой»

Совместные мероприятия для детей и родителей

7.	Изготовление кормушек для птиц
8.	Эко – акция «Природа – наш дом»

Праздники, развлечения

1.	Спортивное развлечение «Осень ходит по дорожкам»
2.	Праздник осени «Листопад»
3.	Спортивные соревнования «В гостях у Федоры»
4.	Новогоднее развлечение «Сказочные превращения»
5.	Развлечение Колядки
6.	Викторина 11 января — День заповедников и национальных парков
7.	Спортивный праздник с папами.
8.	«Мамин день!» концерт
9.	«Весенние старты!» спортивное развлечение
10.	Концерт «9 мая - День Победы»
11.	Спортивное развлечение по ПДД «Веселые жучки»

Конкурсы

Конкурс	Уровень	Результат
Творческий конкурс «Моя копилка лучше всех»	ДОО	Сертификат участника
Конкурс плакатов «Берегите лес!»	ДОО	Сертификат участника
Творческий конкурс «Мисс детский сад»	муниципальный	победитель в номинации «Мисс – сказочная героиня»
Конкурс профмастерства «Занимательный лэпбук»	муниципальный	Сертификат участника
Творческий конкурс «Александр Невский – знамя наших побед!»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Я песни родине слагал...»	муниципальный	Сертификат участника

Выполнение программы выпускниками детского сада (2выпускника)

	Образовательные области	Показатель (%)		
		высокий	средний	низкий
1	Социально – коммуникативное развитие	100%	-	-
2	Познавательное развитие	50%	50%	-
3	Речевое развитие	50%	-	50%
4	Художественно – эстетическое развитие	50%	50%	-
5	Физическое развитие	50%	50%	-
	Итого:	60%	30%	10%

№ п/п	Образова- тельные обла- сти	Выполнение программы в детском саду			
		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		начало	конец	начало	конец
1	Социально – коммуникатив- ное развитие	Высокий 0% Средний 90% Низкий 10%	Высокий 45% Средний 55% Низкий 0%	Высокий 25% Средний 75% Низкий 0%	Высокий 75% Средний 25% Низкий 0%
2	Познаватель- ное развитие	Высокий 10% Средний 45% Низкий 45%	Высокий 18% Средний 72% Низкий 10 %	Высокий 0% Средний 62,5% Низкий 37,5%	Высокий 37,5% Средний 37,5% Низкий 25%
3	Речевое разви- тие	Высокий 0% Средний 45% Низкий 55 %	Высокий 10% Средний 80% Низкий 10%	Высокий 12,5% Средний 37,5% Низкий 50%	Высокий 37,5 % Средний 25% Низкий 37,5%
4	Художественно – эстетическое развитие	Высокий 0% Средний 64% Низкий 36%	Высокий 0% Средний 72% Низкий 28%	Высокий 0% Средний 87,5% Низкий 12,5 %	Высокий 12,5% Средний 87,5 % Низкий 0%
5	Физическое развитие	Высокий 18% Средний 82% Низкий 0 %	Высокий 72% Средний 28% Низкий 0%	Высокий 12,5% Средний 87,5% Низкий 0%	Высокий 37,5% Средний 62,5 % Низкий 0%
	Итого:	Высокий 6% Средний 65% Низкий 29%	Высокий 29 % Средний 61% Низкий 10%	Высокий 10% Средний 70% Низкий 20%	Высокий 40% Средний 47,5% Низкий 12,5%

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАВОДОВСКАЯ ОШ»
(филиал - Наводовский детский сад)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	67/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	56/84
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	11/17
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/38
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/38
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/38
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/78
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/65

1.8.1	Высшая	человек/%	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	7/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	54/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАВОДОВСКАЯ ООШ»
(филиал - Блудковский детский сад)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да