



ВЕСТОЧКА

выпуск
№ 14 (32)
февраль
2022 год

*МБОУ «Наводовская ОШ»,
филиал Наводовский детский сад*

*Невозможно жить на свете, не отдав часок газете.
Ведь газета, знает каждый, информатор очень важный.*

Возьми за правило соблюдать все правила

В нашем детском саду прошёл конкурс агитбригад по ПДД под названием «Возьми за правило соблюдать все правила» Это мероприятие было направлено на выявление и распространение положительного опыта работы с детьми по пропаганде правил безопасности дорожного движения.

В конкурсе приняли участие 2 команды из Наводовского детского сада.

Каждая агитбригада представила свой уникальный номер по пропаганде Правил дорожного движения в жанре литературно-музыкальной композиции, составленной из прозаических, стихотворных, танцевальных, музыкальных, в том числе песенных номеров.

В ходе конкурса ребята разыграли различные ситуации по Правилам дорожного движения, а также вспомнили значения дорожных знаков.

Победителей определило компетентное жюри, в которое входили педагоги Наводовского, Блудковского детских садов Фадеева Е.А., Борисова Н.В., а также библиотекарь Федорогорского БКЦ Кукольников Т.В.

По результатам решения жюри 1 место заняла команда средней группы «Светофор», а 2 место у команды «Регулировщики» из круглосуточной группы компенсирующей направленности.

Все участники конкурса справились с поставленной задачей. Обе команды были награждены грамотами и подарками.

Читайте в номере:

Конкурс агитбригад

*Поздравляем
наших пап*

*Фестиваль
«Северные звёздочки»*

*Консультация для
родителей по экспериментированию
с водой*



18/02/2022



18/02/2022

Поздравляем наших пап

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины.

Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля - День защитника Отечества. Наши педагоги вос-

питывают уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививают любовь к Родине и развивают патриотические чувства.

21 февраля в детском саду состоялись музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

Дети соревновались, пели песни, танцевали и с выражением читали стихотворения. Праздники прошли в форме развлечения и состояли из различных эстафет. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.

Девочки поздравили мальчишек, в торжественной обстановке подарили им памятные медали.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и ещё много дней живут под впечатлением от него – значит мы достигли цели.

Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



От всей души поздравляем милых женщин





Уважаемые
Наталья Анатольевна, Ольга Павловна,
Юлия Вячеславовна,
поздравляем вас с Днём рождения!

*Желаем света и добра,
Достатка, счастья и тепла.
Карьера в гору пусть идёт.
И только радостных хлопот.*

Как красив наш край родной

1 марта прошел 15 районный фестиваль детского творчества «Северные звёздочки» на тему «Как красив наш край родной». Фестиваль «Северные звёздочки» на сегодняшний день является единственным мероприятием в нашем районе, направленным на сохранение и развитие детского художественного – эстетического творчества, формирование творческого потенциала подрастающего поколения. Задачами фестиваля было: поддержка детского творчества, выявление талантливых детей, создание условий для участия дошкольников в концертной деятельности, расширение творческих связей между коллективами детских садов. Наш детский сад представил четыре номера. Стихотворение

«Край родной» исполнила Катя Поромова из круглосуточной группы компенсирующей направленности, а песню «Аист на крыше» спели Лиза Коноплева и Милана Голотвина из этой же группы. Воспитанники средней группы исполнили песню «Снег – снежок», а Василиса Кудряшова, Настя Кулакова и Лиза Коноплева «Песенку для России».

Подготовка к конкурсу потребовала немало усилий, как от ребят, так и от педагогов. Ребята достойно защитили честь своего детского сада. Каждый раз фестиваль становится ярким неординарным событием. Он дарит радость творчества как исполнителям так и зрителям. Кроме причастия к искусству, фестиваль несёт ещё

и воспитательный момент – прилагай усилия, стремись к цели и всё получится! По окончании фестиваля все получили сертификаты участника и подарки. Всем ребятам большое спасибо!

Мы от всей души желаем нашим детям дальнейших творческих успехов!



Консультация для родителей по экспериментированию с водой

Опыт – это наблюдение за явлениями природы, которое производится в специально организованных условиях. Дети способны познать не только внешнюю сторону физических явлений, но и несложные связи, отношения между ними и закономерности, такие, как различные состояния веществ, переход веществ из одного состояния в другое, свойства воздуха, способность песка пропускать через себя воду. Благодаря опытам у детей развивается способность сравнивать, делать выводы, высказывать суждения.

Опыты строятся на основе имеющихся у детей представлений. В постановке и проведении опытов дети должны быть активными участниками. При обсуждении результатов опытов необходимо подводить детей к самостоятельным выводам и суждениям.

Опыты используются для ознакомления детей со свойствами песка, глины, воды.

Предлагаем Вашему вниманию некоторые опыты, которые Вы можете провести со своими детьми дома.

Проводя эти опыты, Вы познакомите детей с некоторыми свойствами воды. Обратите их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Знание свойств воды поможет детям понять особенности водных организмов, их приспособленность к водной среде обитания.

Материалы и оборудование: стаканчики с водой, стаканчик с молоком, палочки или чайные ложки, соломинки для коктейля, песок, сахарный песок, кусочки льда, комочки снега, термос с горячей водой, стекло или зеркальце, акварельные краски.

1. Вода прозрачная. Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить палочки или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему? (Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой

мы видим палочку, а в стаканчике с молоком – нет). Вывод: вода прозрачная, а молоко нет. Предложить детям подумать, что было бы, если бы речная вода была непрозрачной? Например, в сказках говорится о молочных реках с кисельными берегами. Могли бы рыбы, и другие животные жить в таких молочных реках?

2. У воды нет вкуса.

Предложить детям попробовать через соломинку воду. Есть ли у неё вкус? Дать им для сравнения попробовать молоко или сок. Если они не убедились, пусть ещё раз попробуют воду. (Дети часто слышат от взрослых, что вода очень вкусная. У них формируется неверное представление. Объяснить, что когда человек очень хочет пить, то с удовольствием пьёт воду, и, чтобы выразить своё удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода», хотя на самом деле её вкуса не чувствует.)

3. У воды нет запаха.

Предложить детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет или совсем не пахнет. Пусть нюхают ещё и ещё, пока не убедятся, что запаха нет. Можно для сравнения предложить понюхать воду в которую добавили ароматические вещества (духи, соль для ванн). Однако можно подчеркнуть, что вода из водопроводного крана может иметь запах, так как её очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для нашего здоровья.

4. Лёд – твёрдая вода

Взять кубики льда. Поместить их в отдельные стаканчики, чтобы каждый ребёнок наблюдал за своим кусочком льда. Дети должны следить за состоянием кубиков льда в тёплом помещении. Обратит их внимание на то, как постепенно уменьшается кубик льда. Что с ним происходит?

Взять один большой кубик льда и несколько маленьких. Понаблю-

дать, какой из них растает быстрее: большой или маленький. Важно, чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают в разные промежутки времени. Таким же образом проследить за таянием снега. Вывод: лёд, снег – это тоже вода.

5. Пар – это тоже вода.

Взять термос с кипятком. Открыть его, чтобы дети увидели пар. Поместить над паром стекло или зеркальце. На нём выступят капельки воды, показать их детям.

6. В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые – не растворяются

У каждого ребёнка по два стаканчика с водой. В один из них положить обычный песок и попробовать размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Взять другой стаканчик и насыпать в него ложечку сахарного песка, размешать его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился?

На дне аквариума лежит песок. Растворится он или нет? Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный песок, а сахарный песок? А если бы на дне реки был сахарный песок? (Он растворился бы в воде, и тогда на дно реки нельзя было бы встать).

Предложить детям размешать акварельную краску в стаканчике с водой. Почему вода стала цветной? (Краска в ней растворилась).

7. Лёд легче воды

Спросить детей: что будет с кубиком льда, если его поместить в стаканчик с водой? Он утонет, будет плавать, сразу растворится? Выслушать ответы детей, а затем провести опыт: опустить кубик льда в стаканчик с водой. Лёд плавает в воде. Он легче воды, поэтому и не тонет. Оставить лёд в стаканчиках и посмотреть, что с ним произойдёт.

Удачи Вам и Вашему ребенку!

Над выпуском работали:
заведующая Ферина О.Н.,
музыкальный руководитель
Фадеева Е.А.

Адрес ДОО:
д. Никифоровская,
ул. Молодёжная, д. 1 «а»

Адрес сайта
МБОУ «Наводовская ОШ»
nawodowoschool.ucoz.ru