## Описание основной образовательной программы

**дошкольного образования**

**Наводовского детского сада – филиала МБОУ «Наводовская ОШ»**

Деятельность Наводовского детского сада – филиала МБОУ «Наводовская ОШ» (далее по тексту ДОО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная образовательная программа дошкольного образования Наводовского детского сада – филиала МБОУ «Наводовская ОШ» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом парциальных программ. Программа является нормативно – управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

**Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является**

**п о з н а в а т е л ь н о – р е ч е в о е н а п р а в л е н и е.**

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в познавательной и речевой активности детей, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию и поисково-познавательную активность:

* ухудшение состояния здоровья детей;
* существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
* дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, что проявляется либо в его необоснованной интенсификации (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему отношении;
* недостаточное внимание педагогов к речевому развитию ребенка;
* пассивность детей в познавательной деятельности (ориентация на готовые задания);
* глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе.

Приоритет осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности: математическое развитие, речевое развитие, ознакомление с окружающим миром в специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности: экспериментальная и исследовательская, игровая и продуктивная, решение проблемно-поисковых ситуаций, а также за счет реализации принципа взаимопроникновения видов деятельности. Воспитатели осуществляют интеграцию образовательных областей через непосредственную образовательную деятельность и через совместную деятельность с детьми в ходе режимных моментов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Копия основной образовательной программы дошкольного образования  Наводовского детского сада – филиала МБОУ «Наводовская ОШ»**