

Апрель	1. «Человек и его здоровье».	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
	2. «На луне жил звездочёт».	Расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.
	3. «Обитатели морей и рек».	Расширять кругозор детей о речных обитателях, их образе существования, об особенностях строения. Воспитывать любознательность и интерес.
	4.«Азбука вежливости».	Формирование общей культуры личности: навыков общения, правил этикета. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила вежливости.
	5. «Комнатные растения»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; Формировать желание помогать взрослым по уходу и расширять представления о пользе комнатных растений.
Май	1. «День победы».	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
	2. «Признаки весны. Труд людей весной.»	Обогащать знания детей о сезонных работах в полях и огородах, развивать умения заботиться о растениях в группе, на огороде на окне. Продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в природе и жизни людей, закреплять приметы весны. Знакомить с профессиями: садовник, агроном.
	3. Деревья и кустарники».	Формирование у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.
	4.«Насекомые».	Знакомить с разнообразием насекомых. Формирование представления у детей о целостности природы, помощь в установлении элементарных причинно-следственных зависимостей в природе.