

	2. «Азбука безопасности. Улица».	Знакомство детей с основными частями улиц, элементарными правилами дорожного движения, безопасного поведения участников дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомцем. Закреплять знание правил безопасности в природе зимой.
	3. Азбука безопасности. Дом, детский сад».	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.
	4. «День защитника Отечества».	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).
	1. «Вот какая мама, золотая прямо».	Формирование первоначальных представлений о членах семьи, о правилах взаимоотношений в семье.
Март	2. «Моя семья».	Расширение представлений ребенка о семье, о заботе близких. Способствование проявлению сочувствия и стремления помочь близким людям.
	3. «Животные жарких стран».	Знакомить детей с миром живой природы жарких стран, рассказать о природных зонах жарких стран, углублять представление детей о диких животных и птицах, об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания.
	4. «Вода вокруг нас».	Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния.