

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 78/22 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «НАВОДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
на 2024-2025 учебный год

Содержание

РАЗДЕЛ I. Целевой

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
- 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ 4
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 5

РАЗДЕЛ II. Содержательный

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации 11
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 15

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение 32
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение 32
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 33
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 35
- 3.5 Анализ воспитательного процесса 37
- Приложение №1 Федеральный календарный план воспитательной работы 40
- Приложение №2 Календарный план воспитательной работы 1-4 классы 42
- Приложение №3 Календарный план воспитательной работы 5-9 классы 50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве

урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных

ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- Осознание российской и гражданской идентичности;
- Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличием мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в

Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООП ООО - ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине

- России, её территории, расположении;

-

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего

физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

● проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной культуры;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины—России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с 13 Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа».

Юридический адрес: 165163, Архангельская область, Шенкурский район, д.

Никифоровская, ул. Лесная, 2.

Дата основания: 01.09.1975.

Основные характеристики образовательной организации

МБОУ «Наводовская ОШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 113 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

1930 год введение всеобщего обязательного начального обучения.

Согласно постановлениям правительства в Наводово были установлены следующие типы школ:

-1929 - 1930 год – начальная школа (4 класса)

-1930 - 1932 годы – школа крестьянской молодежи.

-1932 – 1935 годы – неполная средняя школа (6 и 7 классы)

В декабре 2022 года Наводовская основная школа отметила 90-летний юбилей.

МБОУ «Наводовская ОШ» (далее – Школа) расположена в 5 км от районного центра г.Шенкурск, в 400 км от областного центра г. Архангельск.

Находятся на подвозе: 25 обучающихся из г. Шенкурска (расстояние 5 км), 6 из д. Лукинская (2 км), 10 из д. Власьевская (5 км.).

Школа имеет структурное подразделение: Наводовский детский сад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На 2024-2025 учебный год в школе 9 классов: 1-4 класс - 44 ученика; 5-9 класс – 65 учеников; итого по школе 113 учеников.

Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из деревни Никифоровская. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. :

Большое внимание в школе отводится внеурочной занятости и дополнительному образованию. На начало 2024-2025 учебного года в школе 5 кружков дополнительного образования с 1-9 класс 100% охват и 12 курсов внеурочной деятельности 100% охват

МБОУ «Наводовская ОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурного центра и школы искусств. Нет социального педагога, психолога, педагога организатора. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наши школьники воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности обучающихся, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания школа тесно сотрудничает с Домом культуры деревни Никифоровской, КДН и ЗП, ПДН ОВД Шенкурского округа. Принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях разного уровня и в проектах Российского движения школьников.

С 9 января 2024 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В школе зарождаются традиции: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; мероприятия, направленные на увековечивание памяти участников СВО (открыт стенд погибшим при исполнении воинского долга в ходе СВО выпускникам Кузину Сергею Николаевичу и Самолевич Денису Александровичу); посвящение в «Орлята России», в «Движение первых»; День самоуправления; участие в Экологических Акциях по сбору крышечек, макулатуры.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы:

- «Движение Первых», программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи;
- проект «Орлята России», направленный на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», целью которого является реализация комплексной и систематической профориентационной работы обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в

будущее».

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения, юного пожарного.

С 2023 года на базе школы функционирует школьный театр.

Цель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наводовская основная школа» - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Наводовская основная школа» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Наводовская основная школа» являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ответственный за воспитание и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ответственный за воспитательную работу и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Традиции и ритуалы: ключевые общешкольные дела, которые являются основой организационно – массовой работы и отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», участие в субботниках, в патриотической акции «Окна Победы» и др.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях.

В школе формируются традиции ученического самоуправления (необходимый компонент содержания современного воспитания личности): действует Совет обучающихся, благодаря которому создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

На современном этапе происходит обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного сайта, страницы сообществ детских объединений в социальной сети Вк, использование мессенджера Сферум для организации коммуникации между участниками образовательного процесса.

И еще одно важное направление работы - профориентация. Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях различного уровня: шествие «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День народного единства», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной тематики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.

Воспитательная работа МБОУ «Навовская ОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей согласно правовым условиям реализации образовательных программ: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнерство», «Профорентация»; «Детские общественные объединения», «Школьный театр «Экспедиции, экспедиции, походы».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Орлята России», «Движение первых», Всероссийский проект «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности («Занимательная история», «Обществознание: от теории к практике»)
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность», «Современный мир», «Калейдоскоп наук»)
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Познаём, исследуем, творим»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Школьный театр»)
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Россия—мои горизонты», «Проориентация», «Арктиковедение»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Настольный теннис», «Меткий стрелок», «Спортивные игры», «ОФП», «Футбол»)

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий

(тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране; конкурсов, спортивных соревнований).

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации во время школьной церемонии поднятия (выноса) флага;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - День окончания Второй Мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Международный день распространения грамотности; - Международный день памяти жертв фашизма 	<p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день пожилых людей; - Международный день музыки; - День защиты животных; - День учителя; - Международный день школьных библиотек; - День отца 	<p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - День народного единства; - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - День Матери; - День Государственного герба Российской Федерации
<p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; - День добровольца (волонтера) в России; - День Героев Отечества; - День Конституции Российской Федерации - Новый год 	<p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождество; - День российского студенчества; - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 	<p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День российской науки; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Международный день родного языка; - День защитника Отечества
<p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8марта; - День воссоединения Крыма с Россией; - Всемирный день театра; - Масленица 	<p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> - День космонавтики; - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	<p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник Весны и Труда; - ДеньПобеды; - День детских общественных организаций России; - День славянской письменности и культуры

Июнь - День защиты детей; - День русского языка; - День России; - День памяти и скорби; - День молодежи	Июль - День семьи, любви и верности	Август - День физкультурника; - День Государственного флага Российской Федерации;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант, «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб» и другое);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой», посвящение в РДДМ, «Орлята России»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (торжественные линейки по итогам 1 четверти, 1 полугодия, 3 четверти, года);
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности («Парта Героя», «Письма Ветерану», «Письмо солдату», «Весенняя неделя добра» и др.);
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей деревни совместно с семьями обучающихся («День защиты детей», «День Победы»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и

встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДДМ, школьный театр, ШСК,);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (Всероссийские акции в рамках Дня единых действий, муниципальная акция «Мы – граждане России», мероприятиях в рамках месячника безопасности и другие);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в музей города Шенкурска);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Архангельской области, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Архангельской области, городского округа Шенкурск, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого и второго этажей, рекреации) в привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих

внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей школы, «Родительский патруль», родительский комитет классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (Новый год, День Победы, другие);

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися, включая деятельность РДДМ, «Орлята России»);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Наводовская ОШ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе

профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

- Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров (администрация г. Шенкурска, Федорогорский ДК и библиотека, Детская школа искусств №18, молодежное пространство «Остров», зональный центр ГАУ «Патриот», Центр занятости Шенкурского округа)

в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального среднего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»);
- индивидуальное консультирование педагогами обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает:

- совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В школе действуют детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Движение юных инспекторов движения (ЮИД) - творческое объединение школьников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для младших школьников создано детское общественное объединение

- «Орлята России»

Для развития социальной активности учащихся начальной школы.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, семья, команда, природа, познание.

Треки:

- «Орленок–Эрудит» (познавательная деятельность)
- «Орленок–Хранитель исторической памяти» (исследовательская деятельность)
- «Орленок–Мастер» (художественное творчество)
- «Орленок–Лидер» (социальнозначимая деятельность)
- «Орленок–Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Орленок–Доброволец» (социальнозначимая деятельность)
- «Орленок–Эколог» (познавательная деятельность)

Для школьников младшего, среднего школьного возраста действует общественное объединение

- «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) - «Движение Первых».

Деятельность РДДМ «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Среди основных целей движения: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Первичное отделение Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» создано для реализации следующих функций:

- Вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- Организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- Организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- Организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ в участия в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия в работе летнего школьного лагеря.

Направления деятельности актива отряда ЮИД:

- выпуск информационных материалов с целью привлечения к соблюдению правил дорожного движения: стенгазеты «Внимание! Пешеход», «Правила пешехода» «История дорожных знаков», информационные вестники «Светоотражающие элементы», «Правила пользования СИМ», листовки по безопасности дорожного движения «Осторожно: гололёд!», «Засветись, пешеход!»;
- организация мероприятия с целью профилактики безопасного движения (акция «Безопасный маршрут», родительский патруль, акций «Единый день светлячка», «Безопасные каникулы» и др.)
- участие в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр—это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу общего культурного развития. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в актерском мастерстве, исполнительстве, искусстве словесного действия и сценической речи, сценическом движении и пластике.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые учителями начальных классов и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (река Вага, Поча, каток, туристический комплекс «Бабыя

горка»);

- литературные, исторические, экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по Шенкурску и по Архангельску для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (Шенкурский районный краеведческий музей, МБУК «Шенкурская ЦБС имени Е.И. Овсянкина», библиотека Федорогорского БКЦ, школьная библиотека);

Туризм – это путешествие в свободное время, вид активного отдыха, средство оздоровления, познания, духовного и социального развития личности. Значение туризма в обществе очень велико как для культурно-социальной сферы, так для сферы охраны общественного здоровья, формирования здорового образа жизни.

Школьный туризм позволяет учителю осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебную и воспитательную, научно–методическую, социально–педагогическую, культурно – просветительскую и др.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава и профессионализм. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, обеспечивает учитель-логопед. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: директор, зам. по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию (с 09.01.2024г.); классные руководители (в школе 9 классов); библиотекарь, педагоги допобразования.

Классные руководители

1	Суетина Елена Константиновна	Среднее профессиональное, Каргопольское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель начальных классов, 1999 год. Квалификационная категория: первая
2	Клементьева Мария Владимировна	Высшее педагогическое, Поморский государственный университет им. М.В.Ломоносова г.Архангельск, специальность - "Филология", квалификация - "филолог", 2008г. Квалификационная категория: первая.
3	Сафонова Ольга Алексеевна	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж». Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель начальных классов, 2017 год.

		Квалификационная категория: нет
4	Громова Юлия Андреевна	Каргопольское педагогическое училище Архангельской области, специальность - преподавание в начальных классах, 2016 г. Квалификация: учитель начальных классов Квалификационная категория: нет
5	Макарова Антонина Валерьевна	Высшее педагогическое ФГ АОУ ВО "САФУ им.М.В.Ломоносова" г.Архангельск, специальность: "математика", квалификация - "учитель математики" (бакалавр), 2013г. Квалификационная категория: нет
6	Истомина Елена Викторовна	Высшее педагогическое. Архангельский ордена Знак Почета государственный педагогический университет им. М.В. Ломоносова 1992 год. Квалификация: учитель начальных классов Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификационная категория: нет
7	Шкут Надежда Васильевна	Образование: высшее педагогическое, г. Архангельск САФУ, квалификация - историк, преподаватель истории; специальность - "история", 2012г. Квалификационная категория: первая
8	Исупова Надежда Васильевна	Высшее педагогическое. Архангельский государственный педагогический институт им. М.В.Ломоносова, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература. Квалификационная категория: нет
9	Бечина Инна Владимировна	Высшее педагогическое. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поморский университет им. М.В.Ломоносова», квалификация –учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература. Квалификационная категория: высшая

Педагоги дополнительного образования:

Педагоги	Кружок
Семакова Людмила Сергеевна	Функциональная грамотность
Кузнецов Сергей Алексеевич	Спортивные игры
	Футбол
	ОФП
Воленкина Светлана Анатольевна	Школьный театр

Педагоги внеурочной деятельности:

ФИО	Класс	Название кружка
Громова Юлия Андреевна	1	Разговоры о важном
		Функциональная грамотность
Клементьева Мария Владимировна	3	Разговоры о важном
		Орлята России

Сафонова Ольга Алексеевна	4	Разговоры о важном
		ЮИД
Суетина Елена Константиновна	2	Калейдоскоп наук
		Разговоры о важном
		Функциональная грамотность
Макарова Валерьевна Антонина	6	Арктиковедение
		Разговоры о важном
		Моя Россия-мои горизонты
		Решение географических задач повышенной сложности
Истомина Елена Викторовна	7	Разговоры о важном
		Моя Россия-мои горизонты
		Юный пожарный
Шкут Надежда Васильевна	8	Разговоры о важном
		Моя Россия-мои горизонты
		Обществознание: от теории к практике
	9	Занимательная история
Исупова Надежда Васильевна	9	Разговоры о важном
		Моя Россия-мои горизонты
		Комплексный анализ текста
Бечина Инна Владимировна	5	Разговоры о важном
		Я. ты, он, она-вместе целая страна
Семакова Людмила Сергеевна	1, 4	Функциональная грамотность
	5-9	Современный мир
Екимцев Степан Владимирович	5-9	Меткий стрелок
	2-9	Настольный теннис

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на сайте МБОУ «Наводовская ОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» <http://school5-chp.minobr63.ru/dokumenty/>

и на страничке «Школьные документы» <http://school5-chp.minobr63.ru/shkolnye-dokumenty/>

Устав школы

Должностные инструкции: классного руководителя, учителя, педагога-логопеда, библиотекаря

Локальные акты:

Положение о Совете обучающихся МБОУ «Наводовская ОШ»

Положение о Совете родителей обучающихся МБОУ «Наводовская ОШ»

Положение о дежурстве в МБОУ «Навоводская ОШ»
Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Навоводская ОШ»

Положение о библиотеке МБОУ «Навоводская ОШ»

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе МБОУ «Навоводская ОШ» с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, детей из семей мигрантов— создаются особые условия:

- адекватная оценка динамики развития жизненной позиции ребенка имеющего особые образовательные потребности совместно с участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализация воспитательного процесса в отношении детей данных категорий с одной стороны и включение их в коллективную деятельность школы с другой.

- Целенаправленного развития способности детей с особыми образовательными потребностями, особенно детей с инвалидностью и с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- Выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности школы и сетевого взаимодействия, социального партнерства;
- Включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество исследовательскую деятельность;
- использования деятельности, в том числе социальной практики, используя в воспитательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, соответствующих особым образовательным потребностям детей разных категорий.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы

В МБОУ «Наводовская ОШ» обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены льготным горячим питанием. Проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ для обучающихся каждой нозологической группы.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

- неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
 - награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях; награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях, награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами);
 - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
 - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1 Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, и на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

3.5.2. Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Навоводская ОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных

проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.3. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.4. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.5. Основные направления анализа воспитательного процесса

3.5.6. Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся.

3.5.7. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

3.5.8. Анализ проводится классными руководителями вместе с ответственным по воспитательной работе.

3.5.9. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.5.10. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.11. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.12. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.13. Анализ проводится ответственным по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.5.14. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.5.15. Результаты обсуждаются на заседании штаба воспитательной работы или педагогическом совете.

3.5.16. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- Деятельность классных руководителей;
- Проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- Проведение внешкольных мероприятий;
- Создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родительским сообществом;
- Деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

3.5.17. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Респондентам предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

3.5.18. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого ответственным по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором общеобразовательной организации.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы будет реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

2024–Год семьи

2024-300-летие Российской академии наук

2025-270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025-100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027

Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Навоводская ОШ»

1-4 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!», посвященный международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	библиотекарь
3	Международный день родного языка	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
4	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
5	Всемирный день Земли	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник	Советник по воспитанию
3	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
3	МО классных руководителей	1-4	В течение года	Руководитель МО, Классные руководители
5	Участие в онлайн-олимпиадах разных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Участие в конкурсах	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
8	Единый классный час «Урок Безопасности»	1-4	сентябрь	классные руководители
9	«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	1-4	сентябрь	Классные руководители

10	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	сентябрь	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
12	«Краски осени» -праздник Осени	1-4	октябрь	Классные руководители
13	Конкурс рисунков «Осень, осень в гости просим»	1-4, подготовительная группа детского сада	октябрь	Классные руководители, воспитатели
14	Проведение новогодних праздников	1-4	декабрь	Классные руководители
15	Занятие «Учимся экономии и бережливости»	1-4, подготовительная группа детского сада	январь	Классные руководители, воспитатели
16	Уроки мужества	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
17	Конкурс чтецов «Служу Отечеству»	1-4, подготовительная группа детского сада	февраль	Классные руководители, воспитатели
18	Праздник «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом»	1-4, подготовительная группа детского сада	март	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
19	Субботник по уборке территории школы	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний»	1-4	2 сентября	Советник по воспитанию классный руководитель 1 класса
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
6	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник по воспитанию классные руководители

7	День учителя в школе. «С любовью и благодарностью к вам, Учителя!»	1-4	5 октября	Классные руководители
8	Праздник «День отца в России»	1-4	16 октября	Классные руководители
9	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители библиотекарь
10	День народного единства России	1-4	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
11	День толерантности	1-4	16 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
12	Праздник «День матери в России»	1-4	25 ноября	Классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День неизвестного солдата	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
15	Международный день инвалидов	1-4	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
16	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
17	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
18	Школьный шашечный турнир	1-4	декабрь	Учитель физкультуры
19	Мастерская «Новый год не за горами!»	1-4	декабрь	Классные руководители
20	Подготовка и проведение Праздников «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
22	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
23	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
24	День российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
25	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
26	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Классные руководители

27	Праздник «Масленица»	1-4	февраль	Классные руководители
28	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18марта	Советник по воспитанию классные руководители
29	Концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	март	Классные руководители
30	Всемирный день театра	1-4	27марта	Советник по воспитанию классные руководители
31	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	1-4	Запреля	Учитель труда классные руководители
32	День космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
33	Всемирный день Земли	1-4	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
34	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
35	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Письмо солдату»	1-4	апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
36	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
37	Праздничный концерт «День Победы»	1-4	май	Советник по воспитанию классные руководители
38	День славянской письменности и культуры	1-4	24мая	Советник по воспитанию классные руководители
39	Линейка «Итоги года»	1-4	май	Классные руководители
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, ДШИ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в концертных программах и театральных представлениях	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Благоустройство школьной территории Участие в субботнике «Сад Памяти»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители

2	Событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	(праздников, творческих вечеров, митингов). Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-емарта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Тематические классные собрания для родителей	1-4	в течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор, заместитель по УР, ВР классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах Как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	1-4	По плану работы	Классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Работа Совета родителей школы	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
8.Самоуправление				
1	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	2-4	В течение года	Классные руководители
2	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	2-4	В течение года	Классные руководители
3	Работа органов самоуправления в классах	2-4	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МВД России по г. Шенкурска	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители

2	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	1-4	октябрь	Классные руководители
4	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах	1-4	В течение года	Классные руководители
6	«Учебная пожарная и террористическая тревога»	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС	1-4	в течение года	Директор школы Отв. по ВР классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики: Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Правила внутреннего распорядка.	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	«Волшебный сказочник русского Севера» литературный час по творчеству С. Писахова	1-4 ГПД	сентябрь	Воспитатель ГПД Федорогорская библиотека
5	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
6	Беседы по профилактике ОРВИ, «Осторожно, Я–вирус!»	1-4	октябрь	Классные руководители
7	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	1-4	октябрь	Классные руководители
8	Конкурс плакатов «Мы едины!»»	1-4	октябрь	Федорогорская библиотека
9	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1-4	октябрь	Классные руководители
10	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	1-4	октябрь	Классные руководители

11	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
12	Фотогалерея «Семья в объективе»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию Федорогорская библиотека
13	Беседы–напоминания о зимних дорожных ловушках.	1-4	ноябрь	Классные руководители
14	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"(согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
15	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
16	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Классные руководители
17	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
18	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4	декабрь	Классные руководители
19	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-4	январь	классные руководители
20	Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	январь	Классные руководители
21	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4	январь	Классные руководители
22	«Об угрозах Интернета»	1-4	январь	Классные руководители
23	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	1-4	февраль	Классные руководители
24	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
25	Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения»	1-4	март	Классные руководители
26	Инструктаж «Когда ребёнок один дома», «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	1-4	апрель	Классные руководители

27	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-4	апрель	школьная медсестра классные руководители
28	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период): Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей», «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-4	май	Классные руководители
	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул			
	11.Профориентация			
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Конкурс рисунков «Мама на работе»	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»			
1	Работа по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классный руководитель 3 класса
2	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители руководитель отряда
3	Участие в Международных, Всероссийских, областных и городских проектах, акциях, конкурсах	1-4	в течение года	Советник по воспитанию руководитель отряда
4	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	1-4	в течение года	Советник по воспитанию руководитель отряда
	Модуль «Школьный театр» (по плану работы руководителя школьного театра)			
1	Комплектование группы школьного театра	1-4	сентябрь	Руководитель театрального кружка
2	Участие в школьных, муниципальных, мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Руководитель театрального кружка
3	Подборка реквизита, костюмов	1-4	сентябрь-май	Руководитель театрального кружка, родители
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

	Организация и проведение школьных походов, каток, горки, Дни здоровья	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитанию Классные руководители
	Экскурсии в краеведческий музей	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитанию Классные руководители
	Участие в мероприятиях городских учреждений (зональный центр ГАУ «Патриот», библиотека, музей)	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитанию Классные руководители
	Посещение ДКиС г. Шенкурска, музыкальной школы	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитанию Классные руководители
	Организация и проведение экскурсий классом	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитанию Классные руководители

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Навоводская ОШ»

5-9 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!», посвященный международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	библиотекарь
3	Международный день родного языка	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
4	День российской науки, 300-летие Со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
5	Всемирный день Земли	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
2	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник	Советник по воспитанию
3	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
4	Проведение занятий «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5	сентябрь - май	Классный руководитель 5 класса
	«Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь - май	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Тематические классные часы, посвященные событиям, Государственным и народным праздникам и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
3	МО классных руководителей	5-9	В течение года	Руководитель МО Классные руководители
4	Регистрация на сайте РДЦМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
5	Участие в онлайн-олимпиадах разных уровней	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Участие в конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
8	Единый классный час «Урок Безопасности»	5-9	сентябрь	Классные руководители
9	«Внимание дети! Дорога в школу!» Оформление маршрутных листов	5-9	сентябрь	Классные руководители
10	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	сентябрь	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности в	5-9	сентябрь	Классные руководители

	Рамках Месячника гражданской защиты			
12	«Краски осени» -праздник Осени	5-9	октябрь	Классные руководители
13	Проведение праздников	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
14	Уроки мужества	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
15	Субботник по уборке территории школы	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
16	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
	4. Основные школьные дела			
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Советник по воспитанию классный руководитель 9 класса
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
5	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
6	Международный день пожилых людей	5-9	3 октября	Советник по воспитанию классные руководители
7	День учителя в школе. «С любовью и благодарностью к вам, Учителя!»	5-9	5 октября	Классные руководители
8	Праздник «День отца в России»	5-9	16 октября	Советник по воспитанию классные руководители
9	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник по воспитанию Классные руководители библиотекарь
10	День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
11	День толерантности	5-9	16 ноября	Советник по воспитанию классные руководители

12	Праздник «День матери в России»	5-9	25 ноября	Классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник по воспитанию классные руководители
14	День неизвестного солдата. Урок мужества «Живая память»	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители Федорогорская библиотека
15	Международный день инвалидов	5-9	2 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
16	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию классные руководители
17	День Конституции Российской Федерации Игра-викторина «Изучаем право»	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию классные руководители Федорогорская библиотека
18	Мастерская «Новый год не за горами!»	5-9	декабрь	Классные руководители
19	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	5-9	декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
21	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник по воспитанию классные руководители
22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
23	День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
24	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию классные руководители
25	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Советник по воспитанию классные руководители
26	Праздник «Масленица»	5-9	февраль	Классные руководители
27	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
28	Концерт, посвященный международному женскому дню	5-9	март	Классные руководители
29	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник по воспитанию классные руководители
30	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	5-9	3 апреля	Учитель труда классные руководители
31	День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник по воспитанию классные

				руководители
32	Всемирный день Земли	5-9	24 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
33	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	5-9	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
34	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Письмо солдату»	5-9	апрель-май	Советник по воспитанию классные руководители
35	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители
36	Праздничный концерт «День Победы»	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
37	День славянской письменности и культуры	5-9	24мая	Советник по воспитанию классные руководители
38	Линейка «Итоги года»	5-9	май	Советник по воспитанию классные руководители
39	Последний звонок	5-9	май	Советник по воспитанию классный руководитель 9 класса
	5.Внешкольные мероприятия			
1	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	5-9	сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
3	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды	5-9		
	Благоустройство школьной территории Участие в субботнике «Сад Памяти»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
	Событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов). Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-емарта, 23-е февраля, День	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители

	Победы и т.д.)			
	Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
	7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Тематические классные собрания для родителей	5-9	в течение года (по плану классного руководителя)	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор, заместитель по УР и ВР классные руководители
3	Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	5-9	По плану работы	Классные руководители
4	Работа родительского комитета класса	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Работа Совета родителей школы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
7	Работа родительского патруля	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
	8.Самоуправление			
1	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Работа органов самоуправления в классах	5-9	В течение года	Классные руководители
	9. Профилактика и безопасность			

1	Социально психологическое тестирование	8-9	сентябрь	Классные руководители
2	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности Дорожного движения ГИБДД МВД России по г. Шенкурску	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
3	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
4	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	5-9	октябрь	Классные руководители
5	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах	5-9	В течение года	Классные руководители
7	«Учебная пожарная и террористическая тревога»	5-9	В течение года	Классные руководители
	10. Социальное партнёрство			
1	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, отдела полиции,	5-9	в течение года	Директор школы Отв. по ВР Советник по воспитанию классные руководители
2	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
3	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики: Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Правила внутреннего распорядка.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
4	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
6	Конкурс плакатов «Мы едины!»»	5-9	октябрь	Федорогорская библиотека
7	Квиз-игра «Здоровый образ жизни»	1-4	октябрь	Федорогорская библиотека
8	Беседы по профилактике ОРВИ, «Осторожно, Я–вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители

9	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	5-9	октябрь	Классные руководители
10	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	5-9	октябрь	Классные руководители
11	Инструктаж по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	5-9	октябрь	Классные руководители
12	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию классные руководители
13	Квиз «Моя семья, моя крепость»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию Федорогорская библиотека
14	Фотогалерея «Семья в объективе»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию Федорогорская библиотека
15	Беседы–напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9	ноябрь	Классные руководители
16	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"(согласно плану для учащихся 5-9 классов)	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
17	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
18	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	Классные руководители
19	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
20	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	5-9	январь	Классные руководители
21	Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9	январь	Классные руководители
22	Информационные классные часы по Профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	5-9	январь	Классные руководители
23	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
24	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	февраль	Классные руководители

25	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	5-9	февраль	Классные руководители
26	Викторина «О вредных привычках»	5-9	февраль	Классные руководители
27	Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения»	5-9	март	классные руководители
28	Инструктаж «Когда ребёнок один дома», «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	5-9	апрель	Классные руководители
29	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	5-9	апрель	Классные руководители
30	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период): Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила Поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей», «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	май	Классные руководители
31	Профилактическая работа с обучающимися (Индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Директор школы Отв. по ВР Советник по воспитанию классные руководители
	11.Профориентация			
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Просмотр онлайн урока на сайте по Бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	9	В течение года	Классный руководитель
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
6	Билет в будущее	6-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
7	Профминимум	6-9	в течение года	Классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»			
1	Агитационные мероприятия по вступлению в отряды, РДДМ, ЮИД	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию руководители отрядов
2	Представление отрядов. Знакомство с уставом, заседание активов.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию руководители отрядов

3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители руководитель отряда
4	Вступление в ряды РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию руководитель отряда
5	Помощь в организации и проведении школьных акций	5-9	в течение года	Советник по воспитанию руководители отрядов
6	Участие в Международных, Всероссийских, областных и городских проектах, акциях, конкурсах	5-9	в течение года	Советник по воспитанию руководители отрядов
7	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	5-9	в течение года	Советник по воспитанию руководители отрядов
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
1	Организация и проведение школьных походов, каток, горки, Дзидоровья	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
4	Участие в мероприятиях городских учреждений (зональный центр ГАУ «Патриот», библиотека, музей)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители
5	Посещение ДКиС г. Шенкурска, музыкальной школы	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий классом	5-9	в течение года	классные руководители